

## **SERVANT LEADERSHIP: SEBUAH STRATEGI INOVATIF MANAJEMEN PENDIDIKAN KRISTEN**

**Justice Zeni Zari Panggabean**

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung, Indonesia  
justice.panggabean@gmail.com

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi inovatif dalam manajemen pendidikan Kristen yang diterapkan melalui pendekatan *servant leadership* guna mendidik generasi beriman dan berintegritas. Pendekatan *servant leadership* menekankan pada kepemimpinan yang melayani, di mana pemimpin berfokus pada kebutuhan orang lain dan menginspirasi mereka untuk mencapai potensi maksimal. Studi ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis studi kasus di beberapa lembaga pendidikan Kristen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi inovatif berbasis *servant leadership* mampu meningkatkan motivasi dan keterlibatan generasi muda, memperkuat nilai-nilai spiritual, serta membentuk karakter yang berintegritas. Implementasi strategi ini melibatkan pengembangan kurikulum yang holistik, pelatihan dan pengembangan profesional bagi pendidik, serta partisipasi aktif dari komunitas sekolah. Simpulan, manajemen pendidikan Kristen yang mengadopsi prinsip-prinsip *servant leadership* dapat secara efektif mendidik generasi muda yang tidak hanya unggul secara akademis tetapi juga memiliki iman yang kuat dan integritas yang tinggi.

Kata Kunci: Inovatif, Kristen, Manajemen, *Servant Leadership*, Strategi, Pendidikan

### **ABSTRACT**

*This research aims to explore innovative strategies in Christian education management implemented through a servant leadership approach to educate a generation of faith and integrity. The servant leadership approach emphasizes servant leadership, where the leader focuses on the needs of others and inspires them to reach their maximum potential. This study uses qualitative methods with case study analysis in several Christian educational institutions. The research results show that the application of innovative strategies based on servant leadership is able to increase student motivation and involvement, strengthen spiritual values, and form characters with integrity. Implementation of this strategy involves holistic curriculum development, training and professional development for educators, as well as active participation from the school community. In conclusion, Christian education management that adopts servant leadership principles can effectively educate the younger generation who not only excel academically but also have strong faith and high integrity.*

*Keyword: Christianity, Education, Innovative, Management, Servant Leadership, Strategy*

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan memiliki peran yang signifikan dalam membentuk generasi yang memiliki iman kuat dan karakter yang berintegritas. Manajemen pendidikan Kristen tidak hanya berfokus pada pengajaran materi akademik, tetapi juga pada penanaman nilai-nilai spiritual dan moral. Dalam era modern yang serba digital, institusi pendidikan Kristen

dihadapkan pada tantangan baru dalam menyediakan lingkungan pembelajaran yang relevan dan bermakna bagi generasi muda (Jondar, 2021). Namun, peluang untuk menerapkan strategi inovatif juga terbuka lebar, memungkinkan pendidikan Kristen untuk terus beradaptasi dan memberikan dampak positif yang kuat. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi dan mengembangkan pendekatan manajemen pendidikan Kristen yang berkelanjutan dan berpusat pada kualitas, guna membentuk generasi muda yang beriman, cerdas, dan berkontribusi bagi masyarakat.

Pentingnya strategi manajemen yang inovatif dalam menerapkan konsep *servant leadership* atau kepemimpinan yang melayani agar menciptakan generasi yang tidak hanya pintar, tetapi juga berintegritas dan beriman (Wilson, 2023). *Servant leadership* adalah model kepemimpinan yang menempatkan pemimpin sebagai pelayan bagi pengikutnya, dengan fokus pada pengembangan individu dan komunitas. Prinsip dasar dari *servant leadership* meliputi perhatian pada kebutuhan orang lain, pengembangan potensi mereka, dan pembentukan lingkungan yang mendukung pertumbuhan pribadi dan profesional (Ngunjiri, 2010). Dalam konteks pendidikan Kristen, penerapan *servant leadership* dapat menjadi alat yang kuat untuk menciptakan lingkungan belajar yang holistik, di mana generasi muda tidak hanya dibekali dengan pengetahuan akademis tetapi juga dibimbing untuk menjadi individu yang berintegritas dan beriman (Boone, 2019).

*Servant leadership* pada konteks pendidikan, sering kali mengabaikan pentingnya kata “pemimpin” dan “pelayan,” baik secara personal maupun secara umum (Irving, 2019). Menurut saya, persiapan intelektual diperlukan untuk mendukung pertumbuhan dari keduanya, dan justru harus mengkombinasi kedua kata tersebut dalam menerapkan peran yang bermakna untuk menggerakkan proses pendidikan. Beberapa studi yang menjelaskan yaitu: pertama, studi tentang Birokrasi Indonesia, tulisan ini membahas tentang citra negatif birokrasi di Indonesia, dalam pelayanan publik (Ferdinandito & Haryani, 2021), Penulis artikel ini menunjukkan bahwa kata pelayan merujuk pada pelayanan publik yang buruk dan korupsi yang marak; kedua, pelaksanaan fungsi pokok humas pemerintah, artikel ini membahas tentang pelaksanaan fungsi pokok humas pemerintah yang merujuk pada kata "melayani" dalam hal pelayanan yang tidak efektif dan efisien; ketiga, mempersiapkan kepemimpinan demokratis masa depan: artikel ini membahas tentang persiapan kepemimpinan demokratis masa depan melalui program pengembangan kemampuan *perspective taking* di sekolah. Dari beberapa tulisan tersebut belum ada yang membahas secara spesifik manajemen pendidikan yang menerapkan *servant leadership*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi-strategi inovatif dalam manajemen pendidikan Kristen yang didasarkan pada prinsip-prinsip *servant leadership*. Melalui analisis studi kasus di berbagai lembaga pendidikan Kristen, penelitian ini akan mengidentifikasi praktik-praktik terbaik, tantangan yang dihadapi, dan dampak penerapan *servant leadership* terhadap pembentukan karakter generasi muda (Wilson 2023). Fokus utama penelitian ini adalah memahami bagaimana strategi-strategi tersebut dapat diimplementasikan secara efektif untuk mendidik generasi yang beriman dan berintegritas. Dalam konteks pendidikan Kristen, *servant leadership* berarti para pemimpin sekolah (kepala sekolah, guru, dan staf) bertindak sebagai pelayan yang mengutamakan kebutuhan komunitas sekolah, serta menekankan pengembangan karakter dan spiritualitas generasi muda sesuai dengan ajaran Kristiani (Cochrell 2018). Oleh karena itu, penelitian ini akan menguraikan instrumen yang memberikan kontribusi signifikan bagi peningkatan kualitas manajemen pendidikan Kristen melalui *servant leadership*.

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan studi *literatur review*. Studi ini dibangun dari beberapa kajian buku, jurnal, dokumen yang terkait dengan *servant leadership* dari pemikiran Kathleen Patterson dan Robert K. Greenleaf yang didukung juga oleh tokoh lain yang sependapat dengan Greenleaf yang relevan untuk manajemen pendidikan Kristiani. Kemudian menemukan prinsip-prinsip yang berkaitan kepemimpinan yang melayani sejalan dengan perkembangan generasi masa kini. Data yang diperoleh melalui beberapa literatur baik dokumen, arsip dan informasi yang terkait dengan topik studi ini. Setiap literatur dianalisis, dideskripsikan, dan dinarasikan berdasarkan teori buku-buku, jurnal, dan referensi lainnya. Studi ini diharapkan memberi kontribusi dalam manajemen pendidikan Kristiani dalam praktik kehidupan sehari-hari, baik di dalam maupun diluar lingkungan pendidikan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### ***Penerapan Servant leadership dalam Lingkungan Pendidikan Kristen***

Hasil penelitian dalam penerapan strategi inovatif dalam manajemen pendidikan Kristen melalui pendekatan *servant leadership* menunjukkan beberapa implikasi prinsip-prinsip *servant leadership* dalam proses manajemen pendidikan (Greenleaf, 2008). Lembaga pendidikan yang menerapkan *servant leadership* menunjukkan peningkatan signifikan dalam motivasi dan keterlibatan para pembelajar dan pengajar. Didalamnya ada motivasi yang mendorong mereka untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar-mengajar (Blanchard & Broadwell, 2018). Kepemimpinan yang melayani menciptakan lingkungan yang inklusif dan suportif, sehingga generasi muda merasa lebih termotivasi untuk mencapai potensi maksimal mereka.

Selain itu, strategi *servant leadership* terbukti efektif dalam memperkuat nilai-nilai spiritual dan moral di kalangan generasi muda. Pemimpin yang menerapkan pendekatan ini tidak hanya fokus pada aspek akademis tetapi juga menekankan pentingnya pengembangan karakter dan iman (Sendjaya, 2015). Program-program pembinaan rohani, kegiatan pelayanan sosial, dan diskusi kelompok tentang nilai-nilai moral menjadi bagian integral dari kurikulum, membantu generasi muda untuk menginternalisasi nilai-nilai Kristen (Sendjaya, 2015).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lembaga pendidikan yang menerapkan *servant leadership* memiliki tingkat integritas yang lebih tinggi. Hal ini melibatkan warga belajar lebih jujur, bertanggung jawab, dan menunjukkan kepedulian terhadap sesama. Pendekatan kepemimpinan yang berfokus pada pelayanan ini mengajarkan warga belajar untuk menjadi pemimpin yang etis dan bertanggung jawab, baik di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari (Cochrell, 2018).

Implementasi *servant leadership* mendorong pengembangan kurikulum yang lebih holistik dan komprehensif. Kurikulum tidak hanya menekankan pencapaian akademis tetapi juga pengembangan emosional, sosial, dan spiritual (Wilson, 2023). Lembaga pendidikan melalui penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler, program bimbingan rohani, dan proyek-proyek pelayanan masyarakat ke dalam kurikulum mereka, menciptakan pengalaman belajar yang kaya dan bermakna bagi generasi muda.

Kunci keberhasilan penerapan *servant leadership* dilakukan dengan pelatihan dan pengembangan profesional yang berkelanjutan bagi pendidik. Lembaga pendidikan menyediakan program pelatihan untuk meningkatkan kompetensi pendidik dalam menerapkan prinsip-prinsip *servant leadership* (Greenleaf, 2008). Pelatihan ini mencakup pengembangan keterampilan komunikasi, teknik pengajaran yang berpusat

pada generasi muda, dan strategi untuk membangun hubungan yang positif didalamnya (Chiniara & Bentein, 2018)

Penelitian ini menemukan bahwa partisipasi aktif dari komunitas sekolah, termasuk orang tua, dan masyarakat sekitar yang memainkan peran penting dalam mendukung implementasi *servant leadership*. Keterlibatan komunitas membantu menciptakan lingkungan yang mendukung dan kolaboratif, yang memperkuat upaya pendidikan dan pengembangan karakter para warga belajar sebagai generasi muda. Penerapan strategi inovatif berbasis *servant leadership* dalam manajemen pendidikan Kristen mampu mendidik generasi muda yang tidak hanya unggul secara akademis tetapi juga memiliki iman yang kuat dan integritas yang tinggi. Strategi ini menciptakan lingkungan belajar yang holistik, mendukung perkembangan spiritual dan moral, serta membentuk individu yang berintegritas dan siap menjadi pemimpin yang melayani di masa depan (Blanchard & Broadwell 2018).

### ***Servant leadership sebagai Budaya Akademik***

*Servant leadership* dapat membantu mengembangkan budaya akademik yang dinamis, inovatif, dan kreatif. Dalam budaya akademik ini, peserta didik dipersiapkan untuk menjadi generasi yang beriman dan berintegritas. Selanjutnya, dalam meningkatkan motivasi kerja manajemen *servant leadership* memberikan kepercayaan dan memberikan kesempatan untuk berkontribusi dalam melakukan tugasnya dengan baik. Selain itu, berdampak pada peningkatan kualitas pelayanan yang dapat lebih efektif dan efisien. Dalam konteks ini, *servant leadership*, yang menekankan pelayanan, pengorbanan, dan pengembangan orang lain, sangat relevan.

Prinsip dasar *servant leadership* adalah pemimpin yang sejati adalah pelayan terlebih dahulu. Dalam pendidikan Kristen, konsep ini diterjemahkan dalam upaya mendidik dengan mengutamakan kebutuhan warga belajar, memfasilitasi perkembangan spiritual dan karakter, serta memotivasi mereka untuk melayani sesama. Implementasi Strategi Inovatif dalam Manajemen Pendidikan Kristen menunjukkan beberapa strategi inovatif yang dapat dilakukan dengan melibatkan pengembangan kurikulum berbasis karakter yang mengintegrasikan nilai-nilai Kristiani, seperti kejujuran, kasih, dan pengorbanan, dalam setiap mata pelajaran. Selanjutnya mengadakan pelatihan dan pengembangan kompetensi maupun ketrampilan kepemimpinan yang melayani. Misalnya; Workshop dan seminar tentang integrasi iman dalam pengajaran.

### **Strategi *Servant leadership* dalam kata “Pemimpin” dan “Pelayan”**

Dalam konteks kepemimpinan yang melayani (*servant leadership*), pelayanan atau melayani adalah inti dari pendekatan kepemimpinan ini. *Servant leadership* adalah konsep yang dikembangkan oleh Robert K. Greenleaf pada tahun 1970-an, yang menekankan bahwa pemimpin yang paling efektif adalah mereka yang terutama berfokus pada melayani orang lain. Berikut adalah penjelasan mengenai aspek pelayanan dalam *servant leadership* (Greenleaf, 2008):

1. Prioritas pada Kebutuhan Orang Lain: Pemimpin pelayan menempatkan kebutuhan, aspirasi, dan perkembangan anggota tim sebagai prioritas utama. Mereka memastikan bahwa keputusan dan tindakan mereka mendukung kesejahteraan dan pertumbuhan orang-orang yang mereka pimpin.
2. Membina Lingkungan yang Mendukung dan Peduli: Dengan berfokus pada melayani, pemimpin pelayan menciptakan lingkungan kerja yang suportif dan

peduli. Mereka berusaha memahami tantangan dan kebutuhan individu serta menawarkan bantuan dan dukungan yang diperlukan.

3. Pengembangan dan Pemberdayaan Orang Lain: Salah satu aspek penting dari pelayanan dalam kepemimpinan yang melayani adalah komitmen untuk mengembangkan potensi penuh anggota tim. Pemimpin pelayan mendukung pelatihan, pendidikan, dan peluang pengembangan pribadi dan profesional, memberdayakan orang lain untuk mencapai potensi tertinggi mereka.
4. Kepemimpinan dengan keteladanan: Pemimpin pelayan yang memberikan teladan menunjukkan nilai-nilai pelayanan melalui tindakan nyata, seperti kerja keras, kerendahan hati, dan dedikasi untuk membantu orang lain. Ini menginspirasi anggota tim untuk juga mengadopsi pendekatan yang melayani.
5. Komunikasi yang Terbuka dan Mendengarkan Aktif: Pemimpin pelayan berkomunikasi secara terbuka dan mendengarkan secara aktif. Mereka menghargai masukan, ide, dan kekhawatiran dari anggota tim, menciptakan suasana saling menghormati dan kepercayaan. Melalui mendengarkan aktif, pemimpin dapat lebih memahami kebutuhan dan aspirasi orang-orang yang mereka pimpin.
6. Membangun Komunitas dan Kerjasama: Pemimpin pelayan bekerja untuk membangun komunitas dan mempromosikan kerjasama di antara anggota tim. Mereka menggalakkan kolaborasi, solidaritas, dan rasa saling mendukung, menciptakan budaya organisasi yang kohesif dan harmonis.
7. Kerendahan Hati dan Kepedulian: Pemimpin pelayan menunjukkan kerendahan hati dan kepedulian dalam tindakan mereka. Mereka tidak mencari pujian atau pengakuan pribadi, tetapi fokus pada bagaimana mereka dapat membantu orang lain dan menciptakan dampak positif.
8. Tanggung Jawab Sosial dan Etika: Pemimpin pelayan juga sering menunjukkan tanggung jawab sosial dan etika yang kuat. Mereka peduli pada implikasi sosial dari tindakan mereka dan berusaha membuat keputusan yang etis dan bertanggung jawab, tidak hanya bagi tim mereka tetapi juga bagi masyarakat yang lebih luas.

Secara keseluruhan, pelayanan dalam kepemimpinan yang melayani berarti menempatkan kepentingan orang lain di atas kepentingan pribadi dan berkomitmen untuk mendukung, memberdayakan, dan mengembangkan orang-orang yang dipimpin. Dengan demikian, pemimpin pelayan tidak hanya menciptakan lingkungan kerja yang positif dan produktif, tetapi juga membangun hubungan yang lebih dalam dan bermakna dengan anggota tim mereka.

Selanjutnya menurut Kathleen Patterson, *servant leadership* diterapkan dengan 6 instrumen untuk mengembangkan model kepemimpinan yang melayani yaitu (Patterson & Dierendonck, 2018) : pertama, Kasih Agape menggambarkan tentang hubungan antara Tuhan dengan manusia. Kasih ini mengungkapkan tentang kasih Tuhan atas kita. Hal ini dilakukan dengan mengasihi tanpa membedakan jabatan, tanggung jawab, dan kemampuan; kedua, bertindak dengan rendah hati dan menghargai orang lain; ketiga, altruisme, dengan memperhatikan dan mengutamakan kepentingan pribadi; keempat, kepercayaan memainkan peranan penting dalam membangun hubungan yang kuat antara pemimpin dan anggota tim yang memungkinkan kerjasama yang lebih baik; kelima, melayani menempatkan kepentingan orang lain di atas kepentingan pribadi dan berkomitmen untuk mendukung, memberdayakan, dan mengembangkan orang-orang

yang dipimpin. Pemimpin yang melayani tidak hanya menciptakan lingkungan kerja yang positif dan produktif, tetapi juga membangun hubungan yang lebih dalam dan bermakna dengan anggota tim mereka; keenam, Dalam konsep *servant leadership* dapat dilihat dari pemimpin mau melibatkan atau mendengarkan bawahannya, membuat bawahan merasa penting, memberi penekanan pada kerja sama tim, dan menghargai kesetaraan. Pemimpin sebagai sebagai teladan harus mampu menghargai perbedaan dalam organisasi. Pemimpin berusaha agar semua pihak dalam organisasi berpartisipasi dalam pengambilan keputusan yang efektif.

### ***Pengaruh Positif Servat Leadership Terhadap Pembentukan Karakter dan Moralitas***

*Servant leadership* menempatkan kesejahteraan individu sebagai prioritas utama. Dalam manajemen pendidikan Kristen, ini diterjemahkan menjadi upaya untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, inklusif, dan penuh perhatian. Pendekatan ini mendorong pemimpin untuk selalu siap membantu, mendukung kebutuhan emosional dan spiritual siswa dan staf, serta memastikan bahwa semua pihak merasa diterima dan didengar dalam komunitas pendidikan. Paterson menegaskan bahwa setiap kebijakan, program, dan keputusan diambil dengan tujuan akhir untuk melayani Tuhan melalui pendidikan. Hal ini memastikan bahwa tujuan utama pendidikan Kristen mempersiapkan individu yang tidak hanya cerdas tetapi juga beriman sebagai pusat dari semua strategi dan inovasi (Eva et al., 2019)

Implementasi strategi inovatif dalam penerapan *servant leadership* diperlihatkan dari budaya sekolah yang mengutamakan rasa hormat, empati, dan kepedulian. Inovasi dalam Metode Pengajaran aktif yang mendorong partisipasi generasi muda ke arah keterampilan berpikir kritis serta refleksi spiritual. Penggunaan teknologi untuk mendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan personalisasi materi ajar sesuai kebutuhan generasi muda (Miller, 2005). Strategi inovatif dalam manajemen pendidikan Kristen melalui penerapan *servant leadership* menunjukkan potensi besar dalam membentuk generasi beriman dan berintegritas. Dengan mengutamakan pelayanan, pengembangan karakter, dan integrasi nilai-nilai Kristiani dalam setiap aspek pendidikan, sekolah-sekolah Kristen dapat memenuhi misinya dengan lebih efektif. Tantangan dalam penerapan strategi ini dapat diatasi dengan pendekatan yang kolaboratif dan inovatif, memastikan bahwa pendidikan Kristen tetap relevan dan berdampak positif pada perkembangan generasi mendatang.

### **Implikasi *Servant leadership* dalam Strategi Inovatif Manajemen Pendidikan Kristen**

*Servant leadership* menekankan pentingnya pengembangan karakter dan moralitas dalam komunitas pendidikan Kristen. Pemimpin yang menerapkan gaya ini akan mengutamakan kebutuhan spiritual dan etika siswa dan staf, menciptakan lingkungan pendidikan yang tidak hanya fokus pada pencapaian akademik tetapi juga pada pembentukan karakter Kristen. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan Kristen yang berorientasi pada pembentukan manusia seutuhnya, baik secara intelektual maupun spiritual. Dalam konteks pendidikan Kristen, ini berarti para pemimpin pendidikan, termasuk kepala sekolah dan dewan pengurus, akan lebih fokus pada mendengarkan, melibatkan, dan memberdayakan staf pengajar serta siswa dalam proses pengambilan keputusan (Dhiman & Roberts, 2023). Pendekatan ini menciptakan budaya sekolah yang lebih kolaboratif, di mana setiap individu merasa dihargai dan diakui kontribusinya, sehingga meningkatkan rasa kepemilikan dan tanggung jawab bersama. *Servant*

*leadership* juga memiliki implikasi dalam pengembangan kepemimpinan yang berkelanjutan. Dalam konteks pendidikan Kristen, ini berarti mempersiapkan generasi pemimpin berikutnya yang memiliki landasan spiritual yang kuat dan keterampilan kepemimpinan yang berorientasi pada pelayanan. Program pelatihan dan pengembangan staf, serta kurikulum kepemimpinan bagi siswa, akan difokuskan pada membentuk pemimpin yang tidak hanya kompeten secara profesional tetapi juga berkomitmen pada prinsip-prinsip pelayanan dan pengabdian. *Servant leadership* dalam manajemen pendidikan Kristen memberikan kerangka kerja yang holistik dan berpusat pada manusia, yang dapat menghasilkan inovasi yang tidak hanya efektif tetapi juga bermakna dan berdampak positif bagi komunitas pendidikan secara keseluruhan.

Selanjutnya untuk mengatasi lemahnya pelatihan kepemimpinan dalam penerapannya diperlukan inovasi-inovasi program kepemimpinan yang selaras dengan manajemen pendidikan. Ini akan memberikan panduan yang lebih jelas bagi lembaga pendidikan Kristen dalam mengintegrasikan teknologi dan metode baru. Selain itu disarankan untuk melakukan penelitian kuantitatif yang mengukur dampak langsung dari penerapan *servant leadership* terhadap hasil akademik siswa di sekolah-sekolah Kristen. Penelitian ini bisa mengevaluasi apakah gaya kepemimpinan ini secara signifikan meningkatkan motivasi belajar, partisipasi siswa, dan pencapaian akademik.

## **SIMPULAN**

*Servant leadership* memiliki peran penting dalam meningkatkan kinerja dan motivasi kerja pendidik dan tenaga kependidikan, serta meningkatkan kualitas pelayanan dan budaya akademik perguruan tinggi Kristen. Strategi ini dapat membantu dalam mengembangkan sumber daya manusia dan meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan. penelitian ini menegaskan bahwa *servant leadership* merupakan pendekatan yang sangat efektif dalam mendidik generasi beriman dan berintegritas. Dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip pelayanan dalam proses pendidikan, sekolah dapat menghasilkan individu-individu yang tidak hanya berprestasi secara akademis tetapi juga memiliki karakter yang kokoh dan siap untuk memimpin dengan hati yang melayani.

Penerapan *servant leadership* dalam pendidikan tidak hanya berdampak positif pada saat ini, tetapi juga mempersiapkan generasi muda untuk menjadi pemimpin yang melayani di masa depan. Generasi yang dididik dengan pendekatan ini diharapkan mampu menghadapi tantangan dengan integritas dan iman yang kuat, serta berkontribusi positif bagi masyarakat luas. Strategi inovatif dalam manajemen pendidikan Kristen melalui konstruksi *servant leadership* menunjukkan potensi besar dalam mendidik generasi beriman dan berintegritas. Dengan mengutamakan pelayanan, pengembangan karakter, dan integrasi nilai-nilai Kristiani dalam setiap aspek pendidikan, sekolah-sekolah Kristen dapat memenuhi misinya dengan lebih efektif. Tantangan dalam penerapan strategi ini dapat diatasi dengan pendekatan yang kolaboratif dan inovatif, memastikan bahwa pendidikan Kristen tetap relevan dan berdampak positif pada perkembangan generasi mendatang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Blanchard, Kenneth H., and Renee Broadwell, eds. 2018. *Servant leadership in Action: How You Can Achieve Great Relationships and Results*. Oakland, Ca: Berrett-Koehler Publishers, Inc., a BK Business book.
- Boone, Larry W. 2019. *Servant Leadership: Attitudes, Skills and Behaviours*. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing.
- Chiniara, Myriam, and Kathleen Bentein. 2018. 'The *Servant leadership* Advantage: When Perceiving Low Differentiation in Leader-Member Relationship Quality Influences Team Cohesion, Team Task Performance and Service OCB'. *The Leadership Quarterly* 29 (2): 333–45. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2017.05.002>.
- Cochrell, Tim. 2018. *Slaves of the Most High God: A Biblical Model of Servant leadership in the Slave Imagery of Luke-Acts*. Nashville, Tennessee: B & H Academic.
- Dhiman, Satinder, and Gary E. Roberts, eds. 2023. *The Palgrave Handbook of Servant Leadership*. Springer Nature Reference. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan.
- Esteves, Tammy. 2017. 'Developing Christian Servant Leadership: Faith-Based Character Growth at Work: By Gary E. Roberts, *New York: Palgrave Macmillan (St. Martin's Press), 2015*'. *Public Integrity* 19 (4): 408–11. <https://doi.org/10.1080/10999922.2016.1222227>.
- Eva, Nathan, Mulyadi Robin, Sen Sendjaya, Dirk Van Dierendonck, and Robert C. Liden. 2019. 'Servant Leadership: A Systematic Review and Call for Future Research'. *The Leadership Quarterly* 30 (1): 111–32. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2018.07.004>.
- Ferdinandito, Angga, and Tiyas Nur Haryani. n.d. 'Gaya Kepemimpinan *Servant leadership* Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik'. *Jurnal Mahasiswa Wacana Publik* 1 (1).
- Greenleaf, Robert K. 2008. *The Servant as Leader*. [Revised edition]. Westfield, IN: Greenleaf Center for Servant Leadership.
- Hafeli, Mary. 2014. '*Servant leadership* in the Creative Academy'. *Visual Inquiry* 3 (3): 321–34. [https://doi.org/10.1386/vi.3.3.321\\_1](https://doi.org/10.1386/vi.3.3.321_1).
- Irving, Justin A. 2019. *Leadership in Christian Perspective: Biblical Foundations and Contemporary Practices for Servant Leaders*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Jondar, Aloysius. 2021. 'Implikasi Kepemimpinan Servant Dalam Bidang Pendidikan'. *PRAJA* 1 (01): 163–79.
- Miller, John P., ed. 2005. *Holistic Learning and Spirituality in Education: Breaking New Ground*. Albany: State University of New York Press.
- Ngunjiri, Faith Wambura. 2010. *Women's Spiritual Leadership in Africa: Tempered Radicals and Critical Servant Leaders*. Albany: State University of New York Press.
- Patterson, Kathleen A., and Dirk van Dierendonck, eds. 2018. *Practicing Servant Leadership: Developments in Implementation*. 1st ed. 2018. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-75644-8>.
- Sendjaya, Sen. 2015. *Personal and Organizational Excellence through Servant Leadership: Learning to Serve, Serving to Lead, Leading to Transform*. 1st ed.

2015. *Management for Professionals* 86. Cham: Springer International Publishing : Imprint: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-16196-9>.  
Wilson, Caitlin Mae Lyga. 2023. *Cultivating a Servant Heart: Insights from Servant Leaders*. Wheat Ridge, Colorado: Fulcrum Publishing.