

## **SISTEM PEMBELAJARAN BERBICARA BERBASIS WEB DI PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS**

### **WEB BASED SPEAKING SUBJECT AT ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM**

**NP\_Riyanto<sup>1</sup>, Salika<sup>2</sup>, S\_Anggraini<sup>3</sup>, DA\_Aprianti<sup>4</sup>, MARizky<sup>5</sup>**

<sup>1,2,3,4,5</sup>Universitas PGRI Silampari Lubuklinggau

vairustech@gmail.com , salikayunita00@gmail.com

#### **ABSTRACT**

*Learning speaking is very important for students and students because English is one of the international languages, as well as to train themselves to prepare for the world of work which is very much needed to be good at speaking, especially speaking in English. Speaking in English is still very lacking among students and students because of fear, and lack of habit of speaking English, and it is needed to improve the English skills possessed by students and students. In this research, a web based is created that can be utilized and useful for students and students in learning English speaking.*

**Keywords:** *E-Learning, Information System.*

#### **ABSTRAK**

Pembelajaran speaking sangat penting bagi pelajar dan mahasiswa, karena bahasa inggris adalah salah satu bahasa internasional, juga untuk melatih agar mempersiapkan diri pada dunia kerja yang sangat dibutuhkan nya pandai dalam berbicara terutama berbicara dalam bahasa inggris. berbicara dalam bahasa inggris masih sangat kurang dikalangan pelajar dan mahasiswa karena takut, dan kurangnya kebiasaan berbicara bahasa inggris, dan dibutuhkan untuk mengimprove skill bahasa inggris yang dimiliki oleh pelajar dan mahasiswa. Pada penelitian ini dibuat sebuah web based yang dapat dimanfaatkan dan berguna bagi pelajar dan mahasiswa dalam belajar membaca bahasa inggris.

**Kata Kunci:** E-Learning, Sistem Informasi

#### **PENDAHULUAN**

Bahasa Inggris adalah Bahasa yang sangat penting untuk kita pelajari, terutama dikalangan pelajar dan mahasiswa, karena bahasa Inggris adalah salah satu bahasa Internasional. Berdasarkan *The Ethnologue*, bahasa inggris merupakan bahasa yang paling banyak digunakan di masyarakat didunia pada tahun 2021. Terdapat 1,34 milyar orang yang menggunakan Bahasa Inggris secara global, baik sebagai bahasa ibu atau bahasa kedua. Hal ini menjadikan bahasa inggris sebagai kebutuhan mendasar bagi banyak orang (Khusniyah & Hakim, 2019).

Dalam bahasa Inggris ada yang namanya Speaking. Dalam pembelajaran ini berfokus pada pembelajaran yang melatih keterampilan para pelajar dan mahasiswa mahir dalam berbicara bahasa Inggris . Menurut study terdahulu

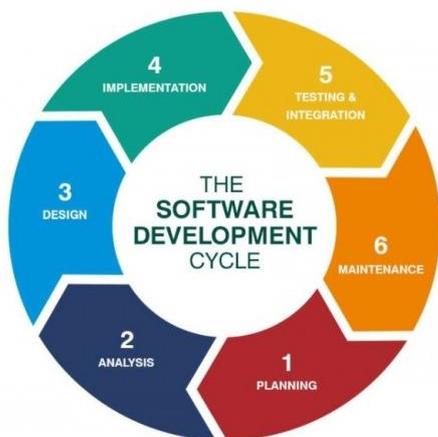
menunjukkan bahwa keterampilan berbicara adalah dipengaruhi oleh banyak faktor yang memiliki sumber internal dan atau eksternal seperti: pengetahuan kosa kata, pengucapan, atau tata bahasa dan tau psikologis, yaitu kecemasan, rasa malu, atau takut melakukan kesalahan dan kurangnya motivasi, oleh karena itu speaking memerlukan banyak hal yang harus dipahami dan keberanian demi bisa mengontrol psikologis saat kita berbicara terutama di depan umum dan menggunakan bahasa inggris (Adzkiya & Suryaman, 2021).

Selain itu juga pembelajaran speaking bahasa inggris tidak hanya bisa didapat melalui pelajaran disekolah atau tempat kusus saja, namun bisa juga didapat dimana saja, seperti pembelajaran speaking berbasis web yang akan kita bahas dalam jurnal kali ini.

Banyak pelajar dan mahasiswa yang masih takut dan malu untuk belajar speaking english terutama speaking didepan umum karena takut salah dan tidak percaya diri. Berkomunikasi dalam bahasa inggris setiap hari dapat meningkatkan kepercayaan diri dan mulai memberanikan diri, dan pentingnya strategi pembelajaran bahasa inggris pada mahasiswa dan pelajar untuk meningkatkan semangat dan keberanian dalam berkomunikasi berbahasa inggris.

Pendekatan komunikatif bertujuan untuk mengajarkan keempat keterampilan bahasa sehingga pelajar dapat menguasai dengan baik semua empat keterampilan, yaitu, membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara, saat berkomunikasi. Setelah empat dekade mengadopsi pendekatan, negara belum menemukan bahwa pelajar umum mencapai tingkat kemampuan bahasa Inggris yang memuaskan.

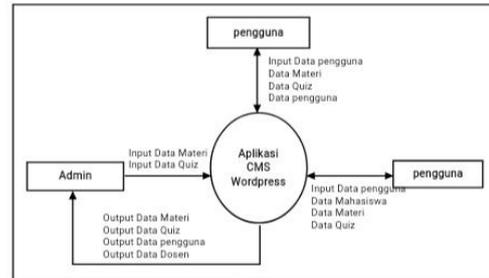
Dalam berkomunikasi kita juga perlu mendengarkan lawan bicara kita supaya apa yang dibicarakan tidak keluar dari topik dan kita berkomunikasi dengan baik. Dengan berkomunikasi dapat memperluas pertemanan dan juga memperluas relasi dalam kerja jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode SDLC, penggunaan sistem ini guna menganalisis sistem informasi yang diterapkan pada sistem yang telah buat (Praniffa et al., 2023; Alam et al., 2023; Ayunita Pertiwi et al., 2023).



**Gambar 1. Diagram SDLC.**  
Metode SDLC (Software Development Life Cycle) adalah proses

pembuatan dan perubahan sistem serta model dan metodologi yang digunakan untuk mengembangkan sistem rekayasa perangkat lunak (Susilo et al., 2023; Handayani et al., 2023).

**Diagram System**



**Gambar 2. Diagram Konteks.**

Rancangan Diagram konteks merupakan diagram yang memperlihatkan sistem sebagai sebuah proses. Tujuannya adalah memberikan pandangan umum sistem. Dari Gambar 1 diperlihatkan hubungan dan interaksi antara dosen dan mahasiswa melalui aplikasi e-learning. Hubungan dan interaksi ini menyerupai hubungan dan interaksi yang berlangsung antara mahasiswa dan dosen pada dunia nyata.

**Analisa Masalah**

Dari data yang diambil pada jurnal ini bahwasanya permasalahan yang muncu adalah pelajar atau mahasiswa malu berbicara didepan kelas atau umum dan untuk anak-anak bahasa inggris menjadi takut berbicara didepan umum karena mereka takut salah dalam speaking terutama speaking bahasa inggris. Untuk itu dengan web based speaking ini dapat membantu pembelajaran speaking agar lebih berani dan dapat tanggap dalam memahami pelajaran *speaking*.

**Analisa Kebutuhan**

Berdasarkan permasalahan yang muncul pada saat ini mengenai kurangnya keberanian pada pelajar dan mahasiswa dalam speaking, terutama speaking bahasa inggris, maka dibutuhkannya latihan speaking secara terus menerus agar dapat menimbulkan rasa percaya diri dalam berbicara bahasa inggris. Dalam hal ini juga

mampu melatih pelajar dan mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan dalam berbahasa Inggris dengan baik dan benar. Dengan mengimprove speaking, pelajar dan mahasiswa lebih berani dalam berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini membuat sistem pembelajaran speaking yang berbasis web, yang dapat mempermudah pelajar dan mahasiswa dalam belajar speaking karena dapat diakses dari rumah maupun diluar yang dapat diakses internet.

### Analisa Perancangan

Perancangan web system ini adalah proses yang dilakukan guna menciptakan web based yang memiliki kualitas tinggi. Oleh karena peneliti berupaya merancang media pembelajaran untuk melatih keterampilan dalam menguasai speaking skill Bahasa Inggris bagi pelajar dengan menggunakan teknologi speech recognition berbasis web. Sehingga diharapkan dengan adanya aplikasi berbasis web ini para pelajar bisa melatih keterampilan speaking mereka secara mandiri dan bisa dilakukan dimana saja, project ini bisa terlaksana melalui perancangan sistem web yang sudah di sempurnakan yang memiliki tujuan untuk mempermudah pengguna untuk mempelajari speaking, website ini terbukti sudah benar-benar nyata dapat berguna untuk memperlancar keterampilan speaking . Proses pengembangan system dilakukan menggunakan tahap proses multiproses dari inialisasi kebutuhan analisis, desain, implementasi hingga maintenance (Kristiawan et al., 2023; Aziz et al., 2020).

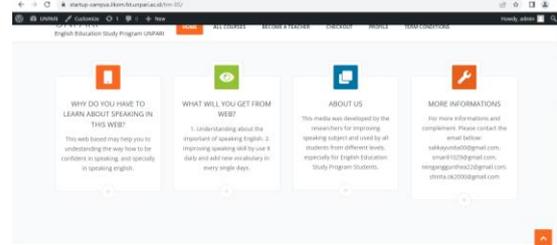
*System Development Lyfe Cycle (SLDC)* yang peneliti gunakan menggunakan model spiral, yang bertujuan dalam desain dan perancangan sistem web yang telah digunakan.

Sesuai dengan tujuan awal pembuatannya, yaitu dalam sistem terdapat beberapa faktor utamanya, antara lain yaitu ; admin, admin sekolah, guru dan siswa.



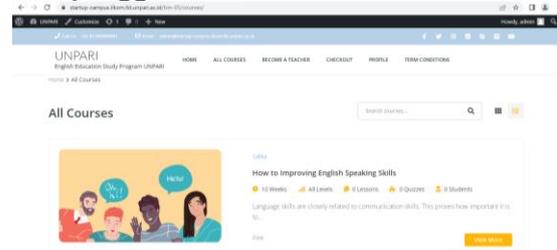
**Gambar 3. Halaman Utama**

Desain halaman utama perancangan sistem memuat 5 bagian di dalamnya yaitu; home, all courses, become a teacher, checkout, profile, term conditions.



**Gambar 4. Halaman Konten**

Pada tampilan ini, berfungsi sebagai penjelasan secara singkat mengenai isi dari web ini seperti, materi tentang speaking, manfaat pembelajaran, serta nomor kontak dari pengguna web dari ini.



**Gambar 5. Halaman Course (Kelas)**

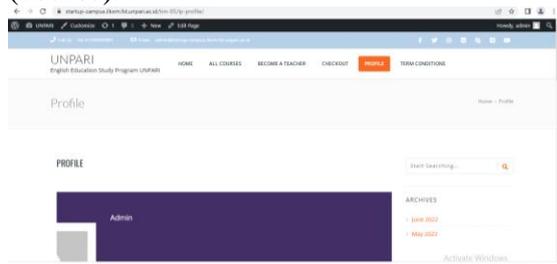
Pada tampilan berikutnya, fungsinya yaitu untuk menunjukkan bahwa di dalam web ini terdapat kelas yang memuat; materi, question, dan quizz. Pembaca bisa membaca materi, kemudian mengisi pertanyaan berupa question dan quizz di dalamnya (Mahsusi et al., 2023).



**Gambar 6. Halaman Deskripsi Kelas**

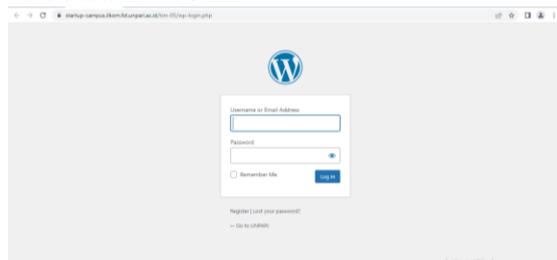
Halaman ini menunjukkan bahwa adanya gambaran seperti; materi,

kurikulum, dan pembimbing di dalam kelas (course).



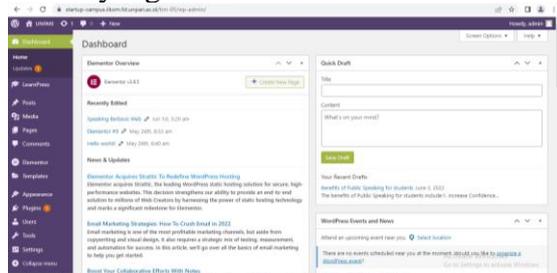
**Gambar 7. Halaman Profile**

Pada gambar 7 menampilkan tentang adanya admin pada system web ini. Gunanya admin dalam web ini yaitu untuk mengedit atau mengubah data-data yang ada dalam web ini.



**Gambar 8. Halaman Login**

Halaman ini diperuntukan untuk administrator dalam konfigurasi sistem pada sistem yang telah dibuat.



**Gambar 9. Halaman Dashboard Sistem.**

Pada halaman ini menampilkan bahwasanya di dalam Dashboard pengguna dapat mengolah web ini dengan membagikan atau memposting apa yang tertera di dalamnya sesuai dengan masing-masing judulnya. Misalnya untuk membuat materi(course) pengguna atau admin dapat mengklik Learnpress kemudian klik course kemudian add new pada tampilan halaman cours

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan web ini dapat membantu memberanikan diri dan mengimprove speaking pembaca pada web ini. Menurut Tiwery & Souisa (2019) dalam brbicara,

siswa harus mempelajari beberapa langkah untuk berbicara itu sendiri dengan benar dan dapat dimengerti.

Dalam pelajaran speaking ini terutama pelajar dan mahasiswa harus memahami apa yang akan dibicarakan, materi apa yang akan dibahas, dengan begitu saat berbicara tidak melakukan kesalahan yang membuat diri menjadi cemas. Dengan menggunakan web ini pennguna dipermudah dalam belajar speaking yang dapat membantu mengimprove kemampuan speaking, dan melalui web based ini pengguna dapat belajar dimana saja yang bisa mengkoneksi akses internet dan membuka web ini.

Menurut Zhang, pembicara harus menguasai dan memahami keterampilan berbicara seperti fonem pengucapan, tekanan yang benar, penempatan intonasi, penggunaan ekspresi formal dan informal pada waktu yang tepat. Melalui web based speaking ini pengguna bisa belajar memahami dan menguasai meteri yang ada, dan di web based ini pengguna dilatih agar tidak takut dalam speaking terutama speaking bahasa inggris didepan umum

## SIMPULAN

Dalam pembelajaran speaking ini dapat disimpulkan bahwa pelajar dan mahasiswa dapat belajar speaking dengan berbasis web dan membantu mempermudah proses pembelajaran yang lebih mudah karena dapat diakses dari rumah dan dimana saja yang terdapat akses internet.adapun beberapa yang didapat didalam belajar speaking yaitu:

1. Meningkatkan mental untuk lebih berani dalam berbicara didepan kelas.
2. Berbiacara dapat meningkatkan komunikasi antara kita dan orang lain.
3. Dalam aplikasi web juga kita dapat banyak hal mengenai speaking, baik bagaimana cara kita mengurangin rasa cemas saat ingin berbicara maupun mengajarkan untuk berbicara yang baik dan benar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam, A. R. S., Putri, W., R, N. I., Pratama, M. R., Syaifullah, A., Ratullah, E. I., & Hamzah, M. L. (2023). Rancang Bangun Sistem Pendataan Jual Beli Tanah Menggunakan Metode Rapid Application Development. *Jurnal Testing Dan Implementasi Sistem Informasi*, 1(1), 41-52. Retrieved from <https://journal.almatani.com/index.php/jtisi/article/view/328>
- Ayunita Pertiwi, T., Try Luchia, N., Sinta, P., Dahlia, A., Rachmat Fachrezi, I., Aprinastya, R., & Luthfi Hamzah, M. (2023). Perancangan Dan Implementasi Sistem Informasi Absensi Berbasis Web Menggunakan Metode Agile Software Development. *Jurnal Testing Dan Implementasi Sistem Informasi*, 1(1), 53-66. Retrieved from <https://journal.almatani.com/index.php/jtisi/article/view/325>.
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20-31.
- Azis, N., Pribadi, G., & Nurcahya, M. S. (2020). Analisa dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android. *Ikraith-informatika*, 4(3), 1-5.
- Handayani, H., Ayulya, A. M., Faizah, K. U., Wulan, D. ., Rozan, M. F., & Hamzah, M. L. (2023). Perancangan Sistem Informasi Inventory Barang Berbasis Web Menggunakan Metode Agile Software Development. *Jurnal Testing Dan Implementasi Sistem Informasi*, 1(1), 29-40. Retrieved from <https://journal.almatani.com/index.php/jtisi/article/view/324>
- Kristiawan, M., Oka, I. G. A. A. M., Haenilah, E. Y., Wachidi, W., Ediansyah, E., Aprianto, I., Zulinto, A., Perrodin, D. D., & Utama, H. B. (2023). Youtube For Developing Technological Skill. *Journal of Applied Engineering and Technological Science (JAETS)*, 4(2), 868-982. <https://doi.org/10.37385/jaets.v4i2.1539>
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas pembelajaran berbasis daring: sebuah bukti pada pembelajaran bahasa inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19-33.
- Mahsusi, M., Huda, S., Nuryani, N., Bahtiar, A., & Subuki, M. (2023). Integrated Application-Based Digital Learning Technology in Successful Learning Activities During the Pandemic. *Journal of Applied Engineering and Technological Science (JAETS)*, 4(2), 633-643. <https://doi.org/10.37385/jaets.v4i2.1449>
- Praniffa, A. C., Syahri, A. ., Sandes, F., Fariha, U., Giansyah, Q. A., & Hamzah, M. (2023). Pengujian Sistem Informasi Parkir Berbasis Web Pada UIN SUSKA RIAU Menggunakan White Box dan Black Box Testing. *Jurnal Testing Dan Implementasi Sistem Informasi*, 1(1), 1-6. Retrieved from <https://journal.almatani.com/index.php/jtisi/article/view/321>
- Susilo, B., Kusuma, G. H., Fikri, M. H., Saputri, R., Putri, R. A., Rohimah, S., & Hamzah, M. L. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Keuangan Pada Kantor Lurah Kotabaru Reteh Dengan Metode Rapid Application Development (RAD). *Jurnal Testing Dan Implementasi Sistem Informasi*, 1(1), 17-28. Retrieved from <https://journal.almatani.com/index.php/jtisi/article/view/323>