

**FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT ORANG TUA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE
DI MASA PANDEMI COVID 19**

Submit, 08-02-2021 Accepted, 16-06-2021 Publish, 30-06-2021

Hadijah Setiani¹, Adisel², Suryati³
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu^{1,2},
UIN Raden Fatah Palembang³
Hadijahsetiani26@gmail.com¹

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana proses pembelajaran *online* serta faktor-faktor penghambat orangtua dalam proses pembelajaran online pada masa Pandemi Covid-19 pada mata pelajaran IPS siswa SMP. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Hasil penelitian, dalam upaya pembelajaran berbasis *online* di masa Pandemi Covid-19 siswa dapat melangsungkan pembelajaran melalui aplikasi *zoom* menggunakan laptop atau telepon seluler, siswa tidak selalu belajar menggunakan aplikasi *zoom* karena dalam waktu sehari siswa SMP ada yang mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru di sekolah lalu mengirimkan tugas lewat *e-mail* atau pesan *whatsapp*. Beberapa hambatan dalam proses pembelajaran online yaitu; a) Susah nya mengatur waktu mengawasi anak dan melakukan pekerjaan di kantor, b) Banyak kebutuhan yang harus di penuhi seperti laptop, kuota, telepon seluler, c) Keterbatasan orang tua yang menjadi guru dirumah dan d) Anak-anak cenderung malas-malasan belajar. Simpulan, proses pembelajaran online dimasa pandemic covid 19 tidak luput dari hambatan seperti kesulitan akses sinyal, kesibukan untuk mengawasi anak, dan faktor ekonomi. Orangtua sangat berperan penting dalam mendidik dan membimbing anak-anak saat dirumah, guru juga tak kalah penting dalam mendidik anak-anak saat di sekolah, maka orang tua siswa dan guru hendaknya dapat berkomunikasi dan berdiskusi untuk mendidik anak-anak agar dapat termotivasi siswa belajar lebih giat lagi.

Kata kunci: Orang Tua Siswa, Pembelajaran Berbasis Online, IPS.

ABSTRACT

The purpose of this study was to 1) How was the online learning process during the Covid-19 Pandemic in the social studies subject for junior high school students in RT 18 RW 04 Kelurahan Jalan Gedang, Gading Cempaka District, Bengkulu City. In an online-based learning effort during the Covid-19 Pandemic, students can carry out learning through a zoom application that uses a laptop or cellphone, junior high school students do not always learn to use the zoom application because within a day there are junior high school students working on assignments given by the teacher at the school then sends the assignment via e-mail or whatsapp message. 2) The factors inhibiting the parents of these students often occur in RT 18 RW 04 Kelurahan Jalan Gedang, Gading Cempaka District,

Bengkulu City and also experienced by many other parents in other areas especially parents of students who live in areas with difficult signals. to be reached and under economic conditions. Because there are several obstacles in the learning process such as: a) The difficulty of managing time to supervise children and doing work in the office, b) There are many needs that must be fulfilled such as laptops, quotas, cell phones, c) The limitations of parents who are teachers at home and d) Children tend to be lazy about learning.

Keywords: Parents, Online Learning, Social Studies.

PENDAHULUAN

Di dunia saat ini sedang marak-maraknya wabah corona virus. Corona virus itu sendiri adalah keluarga besar virus yang menyebabkan penyakit mulai dari gejala ringan sampai berat. Ada setidaknya dua jenis corona virus yang diketahui menyebabkan penyakit yang dapat menimbulkan gejala berat. Corona virus Diseases 2019 (COVID-19) adalah penyakit jenis baru yang belum pernah diidentifikasi sebelumnya pada manusia. Tanda dan gejala umum infeksi COVID-19 antara lain gejala gangguan pernapasan akut seperti demam, batuk, dan sesak napas. Masa inkubasi rata-rata 5- 6 hari dengan masa inkubasi terpanjang 14 hari. Pada tanggal 30 Januari 2020 WHO telah menetapkan sebagai kedaruratan kesehatan masyarakat yang meresahkan dunia. Pada tanggal 2 Maret 2020, Indonesia melaporkan kasus konfirmasi COVID-19 sebanyak 2 kasus. Sampai dengan tanggal 16 Maret 2020 ada 10 orang yang dinyatakan positif corona (Yurianto, Ahmad & Bambang, 2020).

Hambatan memiliki arti yang sangat penting dalam setiap melaksanakan suatu tugas atau pekerjaan. Hambatan juga merupakan keadaan yang dapat menyebabkan pelaksanaan terganggu. Suatu tugas atau pekerjaan tidak akan terlaksana apabila ada suatu hambatan yang mengganggu pekerjaan tersebut. (KBBI, 2005).

Orang tua merupakan pendidik utama dan pertama bagi anak-anak mereka, karena dari merekalah anak mula-mula menerima pendidikan. Dengan demikian bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam keluarga. Pada umumnya pendidikan dalam rumah tangga itu bukan berpangkal tolak dari kesadaran dan pengertian yang lahir dari pengetahuan mendidik, melainkan karena secara kodrati suasana dan strukturnya memberikan kemungkinan alami membangun situasi pendidikan. Situasi pendidikan itu terwujud berkat adanya pergaulan dan hubungan pengaruh mempengaruhi secara timbal balik antara orang tua dan anak. (Rajab Muhammad, 2020).

Online learning merupakan suatu sistem yang dapat memfasilitasi siswa belajar lebih luas, lebih banyak, dan bervariasi. Melalui fasilitas yang disediakan oleh sistem tersebut, siswa dapat belajar kapan dan dimana saja tanpa terbatas oleh jarak, ruang dan waktu. Materi pembelajaran yang dipelajari lebih bervariasi, tidak hanya dalam bentuk verbal, melainkan lebih bervariasi seperti visual, audio, dan gerak. Secara umum, pembelajaran online sangat berbeda dengan pembelajaran secara konvensional (Hamalik, Oemar, 2015).

Menurut Ahmad Tedy Setiawan Corona virus adalah kumpulan virus yang bisa menginfeksi sistem pernapasan. Pada banyak kasus, virus ini hanya

menyebabkan infeksi pernapasan ringan, seperti flu. Namun, virus ini juga bisa menyebabkan infeksi pernapasan berat, seperti infeksi paru-paru (*pneumonia*). (Ahmad, T.,S, 2020).

Istilah Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang secara resmi mulai dipergunakan di Indonesia sejak tahun 1975 adalah istilah Indonesia untuk pengertian *social studies* seperti di Amerika Serikat. Dalam dunia pengetahuan kemasyarakatan atau pengetahuan sosial kita mengenal beberapa istilah seperti ilmu sosial, studi sosial, dan ilmu pengetahuan sosial. Ilmu sosial penekanannya pada keilmuan yang berkenaan dengan kehidupan masyarakat atau kehidupan sosial. Oleh karena itu, ilmu sosial ini secara khusus dipelajari dan dikembangkan ditingkat pendidikan tinggi (H.M Arifin, 2012).

Ilmu sosial adalah semua bidang ilmu yang berkenaan dengan manusia dalam konteks sosialnya atau dengan kata lain adalah semua bidang ilmu yang mempelajari manusia sebagai anggota masyarakat. Studi sosial lebih bersifat praktis, yaitu memberikan kemampuan kepada anak didik dalam mengelola dan memanfaatkan kekuatan-kekuatan fisik dan sosial dalam menciptakan kehidupan yang serasi (Hidayati, et al., 2008).

Studi sosial ini juga mempersiapkan anak didik untuk mampu memecahkan masalah sosial dan memiliki keyakinan akan kehidupan masa mendatang. Studi sosial adalah bidang pengetahuan dan penelaahan gejala dan masalah sosial di masyarakat yang ditinjau dari berbagai aspek kehidupan sosial, dalam usaha mencari jalan keluar dari masalah-masalah tersebut. IPS adalah bidang studi yang mempelajari, menelaah, menganalisis gejala dan masalah sosial di masyarakat dengan meninjau dari berbagai aspek kehidupan atau satu perpaduan (Baharuddin & Esa Nur Wahyuni, 2015).

Dari uraian latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk mengetahui lebih jauh bagaimana proses pembelajaran *online* serta faktor-faktor penghambat orangtua dalam proses pembelajaran online pada masa Pandemi Covid-19 pada mata pelajaran IPS siswa SMP, adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor penghambat orangtua dalam proses pembelajaran online pada masa pandemic Covid 19 pada mata pelajaran IPS SMP di wilayah kelurahan jalan Gedang Kecamatan Gading Cempaka Kota Bengkulu.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar, bukan angka-angka. Dalam penelitian ini peneliti memilih lokasi penelitian di RT 18 RW 04 Kelurahan Jalan Gedang Kecamatan Gading Cempaka Kota Bengkulu yang dilakukan pada tahun ajaran 2020. Di pilihnya lokasi ini karena banyak anak yang berusia dan duduk di masa SMP yang masih membutuhkan bimbingan orang tua. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 1 Oktober sampai dengan 12 November 2020.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil temuan yang dapat di peroleh dari penelitian yang dilakukan dilokasi penelitian wawancara dengan orang tua siswa dan siswa pelajar SMP di RT 18 RW 04 Kelurahan Jalan Gedang Kecamatan Gading Cempaka Kota Bengkulu terdapat orang tua yang memilki keluhan atau penghambat nya pembelajaran anak yang berbasis *online* di masa Pandemi Covid 19 ini.

Dari hasil penelitian yang didapat dari para informan tersebut, maka peneliti menemukan beberapa temuan mengenai penghambat orang tua siswa dalam menghadapi anak-anak saat pembelajaran berbasis online ini berlangsung. Karena terdapat beberapa hambatan dalam proses pembelajaran seperti (Ahmadi, 2015);

- a. susah nya mengatur waktu mengawasi anak dan melakukan pekerjaan di kantor.
- b. banyak kebutuhan yang harus di penuhi seperti laptop, kuota, telepon seluler.
- c. keterbatasan orang tua yang menjadi guru dirumah.
- d. anak-anak cenderung malas-malasan belajar.
- e. Minimnya kebutuhan akan pendidikan anak.
- f. Orang tua merasa kecewa, karena anak-anak belajar dirumah tetapi uang pembayaran sekolah tetap harus berjalan lancar.

Orang tua sangat berperan penting dalam mendidik dan membimbing anak-anak saat dirumah apalagi dengan kondisi pandemi covid 19, guru siswa juga tak kalah penting dalam mendidik anak-anak saat di sekolah, maka orang tua siswa dan guru siswa di sekolah dapat berkomunikasi dan berdiskusi untuk mendidik anak-anak agar dapat termotivasi siswa belajar lebih giat lagi walaupun tidak bertatap muka dan menggunakan aplikasi zoom (Djamarah, Syaiful & Aswan, 2011).

SIMPULAN

Dalam upaya pembelajaran berbasis *online* di masa Pandemi Covid-19 siswa dapat melangsungkan pembelajaran melalui aplikasi *zoom* menggunakan laptop atau telepon seluler. Dari hasil wawancara dan pengamatan hasil penelitian, Faktor-faktor penghambat orang tua siswa dalam pembelajaran online ini yaitu bertempat tinggal di wilayah yang sinyal nya susah untuk di jangkau dan keadaan ekonomi yang kurang mampu, disarankan kepada para siswa janganlah merasa takut untuk berkomunikasi, baik dengan orang tua maupun guru, ungkapkanlah masalah dan perasaan anda. Karena para pendidiklah yang akan membimbing anak didik mereka menuju kedewasaan. Yang lebih terpenting berusaha terus untuk dapat berprestasi. Jadilah anak yang berguna untuk keluarga dan bangsa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (1976). *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Sekolah dengan Rumah Tangga*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Zakiah Daradjat. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi. (2015). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, Bahri & Aswan Zain. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, et al. (2008). *Pembangunan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Kamus Besar Indonesia Tahun 2005*
- Setiawan Ahmad Tedy.(2020). *Pandemi Covid 19(Virus Corona)*