

PENGARUH STRATIFIKASI SOSIAL ORANG TUA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA

Loxsi Alexander¹, Desy Eka Citra², Saepudin³
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu^{1,2,3}
loxsialexander@gmail.com¹

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh stratifikasi orang tua terhadap prestasi akademik siswa di MTs Negeri 2 Kabupaten Bengkulu Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa di MTs yang berjumlah 346 siswa. Sampel berjumlah 70 orang dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Berdasarkan hasil penelitian maka didapatkan hasil persamaan $Y = 82,115 + 0,002X$, ini artinya pada saat $X =$ (Presentasi bernilai 0 maka Y sudah memiliki nilai sebesar 0,002). Selanjutnya diketahui keeratan hubungan variabel X (stratifikasi orang tua) terhadap variabel Y (prestasi akademik siswa) adalah 0,551 ini artinya ada hubungan positif yang sedang sebesar (0,551), antara variable X (stratifikasi orang tua) terhadap Y (prestasi akademik siswa), sedangkan kontribusi variable X stratifikasi sosial orang tau terhadap Y adalah sebesar 30,4% sedangkan 69,6% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diteliti. Simpulan penelitian mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh antara stratifikasi sosial orang tua dengan prestasi akademik siswa.

Kata Kunci: Prestasi Akademik, Stratifikasi Sosial Orang tua

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of parental stratification on student academic achievement at MTs Negeri 2 South Bengkulu Regency. The type of research used is quantitative research with an associative approach. The population in this study consisted of all students at MTs, totaling 346 students. The sample consisted of 70 people using proportionate stratified random sampling technique. Based on the research results, the equation $Y = 82.115 + 0.002X$ is obtained, this means that when $X =$ (Presentation has a value of 0 then Y already has a value of 0.002). Next, the closeness of the variable relationship is known X (parental stratification) on variable Y (student academic achievement) is 0.551, this means there is a positive relationship equal to (0.551), between variable X (parental stratification) to Y (student academic achievement), while the contribution of variable X The social stratification of people who know Y is 30.4%, while 69.6% is influenced by other variables not studied. The research conclusions reveal that there is an influence between parental social stratification and student academic achievement.

Keywords: Academic Achievement, Social Stratification of Parents

PENDAHULUAN

Belajar memiliki peran yang sangat penting untuk memastikan pertumbuhan dan realisasi diri orang, tingkat pembelajaran seseorang memiliki korelasi yang besar dengan peran sosialnya. Sebagaimana Nasution dalam bukunya *The Sociology of Learning* melaporkan bahwa: "Dalam berbagai penelitian, tingkat pembelajaran tertinggi yang diperoleh seseorang digunakan sebagai indeks peran sosialnya. Untuk penelitian, memang ada korelasi besar antara peran sosial seseorang dengan tingkat pembelajaran yang telah diambilnya" (Nasution 2011)

Melalui proses interaksi, seseorang menggerakkan seluruh anggotanya untuk bersosialisasi dan bertukar kegiatan melawan sistem sosial yang terjaring, karena interaksi merupakan syarat utama untuk bertahan hidup dalam masyarakat. Interaksi adalah jenis tindakan jalinan sosial antara orang-orang, antara orang dan kelompok untuk melakukan komunikasi simbolik, tatap muka dan melalui media lain, tanpa interaksi tidak akan ada kehidupan bersama. Salah satu sarana untuk terhubung dengan masyarakat adalah di zona pendidikan formal, yaitu sekolah. (Peta, 2008) Sekolah merupakan lembaga sosial yang di dalamnya terdapat sekelompok orang, baik siswa maupun guru yang sangat erat kaitannya dengan siswa dan guru BK. Karena siswa dan guru BK merupakan seseorang yang berperan sangat penting dalam mengubah perilaku siswa di sekolah seperti yang terjalin dengan siswa yang membentuk stratifikasi sosial. (Matondang et al. 2021)

Stratifikasi sosial adalah diferensiasi populasi dan masyarakat ke dalam kelas-kelas secara bertingkat (hierarkis). Artinya, ada kelompok-kelompok dari

tingkat yang sangat besar dan terendah, inti dari lapisan dalam masyarakat adalah tidak adanya keseimbangan dalam pembagian hak dan kewajiban dan tanggung jawab nilai-nilai sosial dan pengaruhnya di antara anggota masyarakat. (Peta, 2008)

Situasi ekonomi orang tua juga mendukung siswa dalam penyediaan sarana dan prasarana belajar, yang akan memudahkan dan membantu sekolah untuk meningkatkan proses belajar mengajar di sekolah. Belajar membutuhkan banyak uang. Peralatan belajar mengajar disebut sebagai novel pelajaran, pensil, penggaris, soal lembar kerja novel (LKS), penghapus, dan lain-lain. (Studi, Ekonomi, and Jember 2017)

Hingga pengamat melihat status sosial ekonomi orang tua siswa MTs Negeri 2 Bengkulu Selatan dari berbagai pekerjaan dan pendapatan orang tua, antara lain wiraswasta, karyawan, guru, petani, dan pedagang. Keragaman kondisi sosial ekonomi orang tua siswa MTs Negeri 2 Bengkulu Selatan sangat bervariasi dari sosial ekonomi yang baik hingga sosial ekonomi yang kurang memadai.

Berdasarkan pengamatan, Madrasah Sanawiah merupakan lembaga pendidikan yang memiliki ijt yang sama dengan sekolah menengah awal, serta berbagai kondisi status sosial ekonomi orang tua. Latar belakang ekonomi orang tua ini mempengaruhi kemampuan untuk membiayai pendidikan anak-anak mereka dan memenuhi kebutuhan belajar mereka. Sehingga keadaan ini dapat dikatakan sebagai salah satu aspek pengaruh status sosial ekonomi terhadap prestasi akademik anak. Namun, capaian baik diukur melalui nilai kkm 77 dimana nilainya cukup baik. Hingga kasus atau permasalahan ini membuat pengamat tertarik untuk

mengejar apakah benar ada pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap pembelajaran siswa Prestasi Dalam hal kondisi sosial orang tua siswa, banyak siswa dari latar belakang ekonomi yang kurang mampu memiliki prestasi akademik yang baik. (Anon 2022)

Prestasi akademik bagi Bloom adalah wahyu keberhasilan seseorang dalam belajar. Suryabrata (2006) melaporkan bahwa prestasi akademik adalah semua hasil yang telah dicapai (achievement) yang diperoleh melalui proses pembelajaran akademik (academic achievement) kepada penulis istilah yang dapat disimpulkan bahwa semua hasil yang telah dicapai (achievement) atau diperoleh melalui proses pembelajaran akademik (academic achievement) yang dapat dijadikan sebagai dimensi untuk mengenali sejauh mana siswa memahami materi pelajaran yang diajarkan dan dipelajari. Wahyuni dalam Nusantara (2013) menjelaskan bahwa prestasi akademik dapat dipengaruhi oleh aspek internal maupun aspek eksternal.

Penulis saat ini berfokus pada Pengaruh Stratifikasi Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Siswa MTsN 2 di Kabupaten Bengkulu Selatan. Dalam hal ini, peneliti mengarah pada peringkat atau juara kelas yang diraih oleh siswa MTs Negeri 2 Kabupaten Bengkulu Selatan sebagai bentuk prestasi akademik siswa MTs Negeri 2 Kabupaten Bengkulu Selatan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan asosiatif jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian Jumlah seluruh siswa di MTs N 2 Bengkulu Selatan adalah 346 siswa. Hal ini membuat peneliti mengambil sampel sebesar 20% dari total populasi, yaitu: $20\% \times 346$ siswa

= 70 siswa. Adapun cara mengumpulkan data menggunakan teknik: Observasi, Penggunaan teknik ini untuk mengetahui pengaruh stratifikasi sosial orang tua terhadap prestasi siswa di MTs 2 Bengkulu Selatan. Observasi yang diperoleh digunakan sebagai pelengkap data yang diperoleh dari kuesioner. Kuesioner Teknik ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner berisi pernyataan tertulis yang akan diberikan kepada responden terpilih untuk menanggapi pernyataan yang disampaikan mengenai pengaruh stratifikasi sosial orang tua terhadap prestasi akademik siswa. Dokumentasi Metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data atau pernyataan tertulis yang berkaitan dengan objek penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian berdasarkan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Pembahasan lebih lanjut tentang hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 2 Bengkulu Selatan bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh stratifikasi sosial orang tua terhadap prestasi akademik siswa di MTsN 2 Bengkulu Selatan. Pengaruh yang terlihat dari kedua aspek tersebut dapat dikatakan memiliki pengaruh antara satu dengan yang lainnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh stratifikasi sosial orang tua terhadap prestasi akademik siswa di MTsN 2 Bengkulu Selatan. Hal tersebut dapat dilihat dari persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut $Y=82,115 + 0,002 X$ persamaan tersebut terlihat bahwa koefisien regresi dari masing-masing variabel independen bernilai positif, artinya stratifikasi sosial orang tua terhadap prestasi akademik siswa.

Berdasarkan hasil perhitungan hasil uji koefisien determinasi (R) variabel X dan Y, diketahui bahwa stratifikasi sosial orang tua sebesar 0,304. Hal ini berarti, variabel stratifikasi sosial orang tua kontribusi sebesar 30,4% bagi perubahan variabel prestasi akademik siswa. Sedangkan 69,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian. Berdasarkan nilai t -hitung = 5,452 > t -tabel = 1,995 maka H_0 ditolak artinya ada pengaruh Stratifikasi Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Siswa. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa stratifikasi sosial dalam dimensi pendapatan berupa uang orang tua berpengaruh sedang dengan katagori (0,551) terhadap prestasi belajar siswa hal tersebut disebabkan beberapa faktor eksternal, motivasi belajar dan kesadaran belajar untuk prestasi akademik yang baik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian maka didapatkan hasil persamaan $Y = 82,115 + 0,002X$, ini artinya pada saat $X =$ (Presentasi bernilai 0 maka Y sudah memiliki nilai sebesar 0,002). Selanjutnya diketahui keeratan hubungan variabel X (stratifikasi orang tua) terhadap variabel Y (prestasi akademik siswa) adalah 0,551 ini artinya ada hubungan positif yang sedang sebesar (0,551), antara variable X (stratifikasi orang tua) terhadap Y (prestasi akademik siswa), sedangkan kontribusi variable X stratifikasi sosial orang tua terhadap Y adalah sebesar 30,4% sedangkan 69,6% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diteliti. Sedangkan berdasarkan uji hipotesis didapatkan nilai t -hitung tersebut dibandingkan dengan nilai t -tabel dengan $db = n - 2 = 70 - 2 = 68$ dan nilai $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh nilai t -tabel = $t_{(\alpha)(db)} = t_{(0,05)(68)} = 1,995$,

Karena nilai t -hitung = 5,452 > t -tabel = 1,995 maka H_0 ditolak artinya ada pengaruh Stratifikasi Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Azar, A. S. (2005). The Effect of Social Stratification on M.A.U. Students' Achievement. Conference: presented at the RPPC International conference At Singapor. Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/280574278_The_Effect_of_Social_Stratification_on_MAU_Student_s'_Achievement
- Matondang, F. S. (2021). Pengaruh Stratifikasi Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Swasta Budisatriya Medan Pengaruh Stratifikasi Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Swasta Budisatriya Medan. <http://repository.uinsu.ac.id/12044/1/skripsi%20Fatih%20Sabila%20Putri%20Matondang%200303161056.pdf>
- Nasution, S. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Nusantara, J. R. G. (2013). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan PERilaku Belajar terhadap Prestasi Akademik pada MATA Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 7 Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/17537/1/7101409221.pdf>
- Sarifa, S. M. (2022). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa di SD Negeri Muktiharjo Kidul 04 Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020.

- http://repository.unissula.ac.id/27520/2/31501800116_fullpdf.pdf
- Salsabila, A, & Puspitasari, P. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*. 2(2), 278-88. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800>.
- Sihombing, S. (2021). Hubungan Status Sosial Orangtua dan Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Penerbit Widina*. 1(1). 1-15. <https://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPI/article/download/14/12>
- Soekarno, S (1990). *Pengantar Sosiologi*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sudijino, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Depok
- Sugiono, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D)*. Alfabeta. Bandung
- Suharsimi, A. (2002). *Metodologi Penelitian*. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Sunarto, K. (2004). *Pengantar Sosiologi*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. Jakarta
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Taluke, J. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Tingkat Keberhasilan Mahasiswa di Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Ejournal Unsrat*. 14(2). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/33777/31941>
- Tjala, A. (2008). *Statistika Pendidikan*. PT Rineka Cipta. Jakarta