

## PENGUASAAN MORFOLOGI DALAM MENULIS ARTIKEL POPULER

Olin Nita

STKIP Yayasan Abdi Pendidikan

[olynyaskucih@gmail.com](mailto:olynyaskucih@gmail.com)

Submit, 25-02-2020 Accepted, 18-06-2020 Publish, 20-06-2020

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk, mendeskripsikan penguasaan morfologi dalam menulis artikel populer. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Yayasan Abdi Pendidikan Payakumbuh tahun 2016 yang berjumlah 13 orang. Hasil penelitian, 1) penguasaan morfologi mahasiswa secara umum berada pada rentangan 86-95% dengan kualifikasi baik sekali, 2) keterampilan menulis artikel populer mahasiswa secara umum berada pada rentangan 76-85% dengan kualifikasi baik, 3) hubungan penguasaan morfologi dengan keterampilan menulis artikel populer mahasiswa dengan nilai  $r$  sebesar 0,5738. Setelah dianalisis dengan rumus uji-t, diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,2155 > 1,812$  dengan  $dk$   $n-2$  ( $12-2=10$ ) dan taraf signifikan 0,05 atau 95%. Simpulan, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan morfologi terhadap keterampilan menulis artikel populer

Kata Kunci: Morfologi, Keterampilan, Menulis Artikel Populer.

### ABSTRACT

*This study aims to describe the mastery of morphology in writing popular articles. This research uses a quantitative approach with the correlation method. The sample of this study was the students of the Indonesian Language and Literature Study Program STKIP Abdi Pendidikan Payakumbuh Foundation in 2016, amounting to 13 people. The results of the study, 1) mastery of student morphology in general is in the range of 86-95% with excellent qualifications, 2) popular article writing skills in general students are in the range of 76-85% with good qualifications, 3) the relationship of morphology mastery with writing skills popular student articles with  $r$  values of 0.5738. After being analyzed with the  $t$ -test formula, the value of  $t_{count} > t_{table}$  is  $2.2155 > 1.812$  with  $dk$   $n-2$  ( $12-2 = 10$ ) and a significance level of 0.05 or 95%. Conclusion, there is a significant relationship between the mastery of morphology to the skills of writing popular articles*

*Keywords: Morphology, Skills, Popular Article Writing.*

### PENDAHULUAN

Menulis tidak dapat dipisahkan dalam setiap tahapan proses pembelajaran yang dialami mahasiswa selama pembelajaran berlangsung. Dalam menulis diperlukan latihan-latihan yang berkelanjutan. Keterampilan menulis memerlukan kecermatan

untuk mengemukakan ide, gagasan, pikiran yang akan dituangkan dalam bentuk tulisan. Dalam pembelajaran menulis mahasiswa harus memiliki keterampilan mengungkapkan gagasan, ide, pendapat dan pengetahuan secara sistematis. Pengajaran keterampilan menulis salah satu mata kuliah yang harus diselesaikan mahasiswa, karena dengan mengambil mata kuliah keterampilan menulis mahasiswa bisa menulis dengan menggunakan kata yang tepat dan benar. Dalam mata kuliah pengajaran keterampilan menulis mahasiswa diharapkan mampu mengekspresikan berbagai pikiran, gagasan, pendapat, dan perasaan dalam ragam tulis, di antaranya dalam menulis artikel. Artikel merupakan sebuah karangan faktual (nonfiksi), tentang suatu masalah secara lengkap, yang panjangnya tidak ditentukan, untuk dimuat disurat kabar, majalah, buletin dan sebagainya, dengan tujuan untuk menyampaikan gagasan dan fakta guna meyakinkan, mendidik, menawarkan pemecahan suatu masalah, atau menghibur.

Artikel populer merupakan artikel ilmu pengetahuan yang disajikan dengan tampilan, dan bahasa yang lebih enak dibaca dan dipahami. Pembelajaran menulis artikel dapat melatih sekaligus memberikan bekal kepada mahasiswa untuk menyusun karangan yang bersifat realistis, objektif, dan ilmiah. Artikel membahas sebuah karangan faktual (nonfiksi), tentang suatu masalah secara lengkap, yang panjangnya tidak ditentukan, untuk dimuat disurat kabar, majalah, buletin dan sebagainya, dengan tujuan untuk menyampaikan gagasan dan fakta guna meyakinkan, mendidik, menawarkan pemecahan suatu masalah, atau menghibur.

Hasil penelitian Sari (2018) terdapat hubungan keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan. Selanjutnya Puspitasari (2017) ada hubungan kemampuan berfikir kreatif dengan kemampuan menulis cerpen. Agustini (2015) terdapat pengaruh penguasaan tata bahasa dan berfikir logika serta kemampuan menulis artikel ilmiah. Hariyadi & Lahir (2018) penguasaan ragam bahasa Indonesia standar memiliki hubungan positif yang signifikan dengan keterampilan menulis artikel ilmiah mahasiswa. Hilayah (2018) Penguasaan kosa kata dan kecerdasan interpersonal siswa memiliki hubungan yang signifikan secara bersama-sama dengan kemampuan menulis kaeangan narasi.

Yusni (2015) terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dan struktur kalimat bahasa Indonesia dengan keterampilan menulis paragraf argumentasi siswa. Hasil Penelitian Setyowati (2019) banyaknya kesalahan barbahasa

fonologi (kesalahan penggunaan huruf kapital, tanda baca, prefik, penulisan preposisi, kata dasar, kata ulang, penghilangan dan penambahan fonem) kesalahan yang dominan dilakukan adalah pemakaian huruf kapital.

Berdasarkan penelitian terdahulu kemampuan menulis dipengaruhi oleh penguasaan kosa kata, ragam bahasa, tata bahasa dan berpikir kreatif. Namun dalam penelitian ini berfokus pada penguasaan morfologi dalam menulis artikel populer.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistic. Metode korelasi adalah penelitian yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan dan apabila ada, berapa eratnya hubungan serta berarti atau tidaknya hubungan itu. Populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Yayasan Abdi Pendidikan Payakumbuh. Yang menjadi populasi adalah mahasiswa semester 6 yang mengambil mata kuliah Pengajaran Keterampilan Menulis yang berjumlah 13 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Tes tersebut terdiri atas tes objektif tipe pilihan berganda digunakan untuk memperoleh data tentang penguasaan morfologi mahasiswa. Tes objektif tersebut terdiri dari 35 soal yang akan di berikan pada kelas penelitian. Sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk memperoleh data tentang keterampilan menulis artikel populer mahasiswa. Tes tersebut diberikan oleh peneliti sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

## **HASIL PENELITIAN**

### **Penguasaan Morfologi**

Penguasaan morfologi mahasiswa dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 1**  
**Nilai Penguasaan Morfologi Mahasiswa**

<b>No</b>	<b>Kode sampel</b>	<b>Jumlah Betul</b>	<b>Skor</b>	<b>Kualifikasi</b>
1	AO	29	82	Istimewa
2	AM	32	91	Sangat Istimewa
3	AK	32	91	Sangat Istimewa
4	AR	30	85	Sangat Istimewa
5	FU	30	85	Sangat Istimewa
6	HN	29	82	Istimewa

7	IY	31	88	Sangat Istimewa
8	MDP	33	94	Sangat Istimewa
9	MNAP	28	80	Sangat Baik
10	RK	30	85	Sangat Istimewa
11	VA	29	82	Istimewa
12	WF	29	82	Istimewa
<b>Jumlah</b>			<b>1027</b>	
<b>Rata-rata</b>			<b>86</b>	

Berdasarkan tabel 1, dapat dijelaskan bahwa mahasiswa yang memperoleh nilai tertinggi yaitu 94 berjumlah 1 orang. Mahasiswa yang memperoleh nilai terendah 80 berjumlah 1 orang. Hasil analisis dan rata-rata tiap mahasiswa dalam penguasaan morfologi dikelompokkan ke dalam tabel persentase skala 10.

**Tabel 2**  
**Distribusi Frekuensi Penguasaan Morfologi**

No	F	X	FX
1	80	1	80
2	82	4	328
3	85	3	255
4	88	1	88
5	91	2	182
6	94	1	94
<b>Jumlah</b>		<b>N= 12</b>	<b>1027</b>

Berdasarkan data dari tabel 2 distribusi frekuensi penguasaan morfologi mahasiswa diperoleh nilai rata-rata (M) sebesar 82. Berpedoman pada hasil rata-rata (M) yang telah diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat penguasaan morfologi menggunakan tes objektif mahasiswa tergolong *sangat istimewa*. Karena hasil (M) yang diperoleh berada pada penguasaan 86-95% pada skala 10. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 3**  
**Persentase Skala 10 Penguasaan Morfologi**

No	Rentang Nilai	Nilai Ubahan Skala 10	Nilai Mutu	Angka Mutu	Kualifikasi	Frekuensi	Persentase
1	85-100	10	A	4	Sangat Istimewa	7	58.33%
2	81-84	9	A-	3,7	Istimewa	4	33.33%
3	75-80	8	B+	3,3	Sangat Baik	1	8.33%
4	70-74	7	B	3	Baik	-	-

5	65-69	6	B-	2,7	Hampir Baik	-	-
6	60-64	5	C+	2,3	Lebih Dari Cukup	-	-
7	55-59	4	C	2	Cukup	-	-
8	50-54	3	C-	1,7	Hampir Cukup	-	-
9	45-49	2	D	1	Kurang	-	-
10	0-44	1	E	0	Gagal	-	-
<b>Jumla</b>						<b>12</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel 3, menggunakan tes objektif diklasifikasikan tingkat penguasaan morfologi mahasiswa berdasarkan skala 10. Tingkat penguasaan morfologi mahasiswa dapat dikelompokkan yaitu: *pertama*, kualifikasi *sangat istimewa* frekuensi 7 orang dengan persentase (58.33%). *Kedua*, kualifikasi *istimewa* frekuensi 4 orang dengan persentase (33.33%). *Ketiga*, kualifikasi *sangat baik* frekuensi 1 orang dengan persentase (8.33%).

### Keterampilan Menulis Artikel Populer Mahasiswa

Data keterampilan menulis artikel populer dengan nilai rata-rata didapat berdasarkan tiga indikator penilaian. Tiga indikator penilaian tersebut adalah ciri-ciri artikel, huruf kapital, dan tanda baca.

**Tabel 4**  
Nilai Keterampilan Menulis Artikel Populer

No	Kode Sampel	Indikator yang dinilai			Total Skor	Nilai
		C	H	T		
1	AO	4	4	3	11	92
2	AM	4	3	3	10	83
3	AK	4	4	4	12	100
4	AR	3	3	3	9	75
5	FU	4	3	3	10	83
6	HN	4	3	3	10	83
7	IY	3	4	3	10	83
8	MDP	4	4	3	11	92
9	MNAP	3	3	3	9	75
10	RK	4	3	3	10	83
11	VA	3	3	3	9	75
12	WF	4	3	3	10	83
<b>Jumlah</b>						<b>1007</b>
<b>Rata-rata</b>						<b>84</b>

Berdasarkan tabel 4, nilai yang tertinggi dicapai mahasiswa 100 dan terendah 75. Diperoleh gambaran tingkat penguasaan keterampilan menulis artikel populer

mahasiswa untuk gabungan ketiga aspek adalah sebagai berikut. *Pertama*, mahasiswa yang tingkat keterampilan 100 adalah sebanyak 1 orang. *Kedua*, mahasiswa yang tingkat keterampilan 92 sebanyak 2 orang. *Ketiga*, mahasiswa yang tingkat keterampilan 83 sebanyak 6 orang. *Keempat*, mahasiswa yang tingkat keterampilan 75 adalah sebanyak 3 orang.

Setelah diketahui tingkat keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel populer, langkah selanjutnya adalah menafsirkan keterampilan mahasiswa tersebut berdasarkan rata-rata hitung (M). oleh karena itu, data dalam tabel di atas dimasukkan kedalam tabel distribusi frekuensi berikut ini.

**Tabel 5**  
**Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Artikel Populer**

No	F	X	FX
1	100	1	100
2	92	2	184
3	83	6	498
4	75	3	225
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>1007</b>

Berdasarkan data tabel 5 di atas, diperoleh rata-rata hitung (M) sebesar 84. Berpedoman pada hasil rata-rata hitung (M) yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat keterampilan menulis artikel populer mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Yayasan Abdi Pendidikan Payakumbuh untuk gabungan ketiga aspek penilaian tergolong baik, karena hasil (M) yang diperoleh berada pada penguasaan 76-85% pada skala 10. Setelah diketahui tingkat keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel populer, langkah selanjutnya dikelompokkan dalam tabel konversi skala 10, data selengkapnya dapat dilihat dalam tabel berikut ini.

**Tabel 6**  
**Konversi Skala 10 Keterampilan Menulis Artikel Populer**

No	Rentang Nilai	Nilai Ubahan Skala 10	Nilai Mutu	Angka Mutu	Kualifikasi	Frekuensi	Persentase
1	85-100	10	A	4	Sangat Istimewa	3	25%
2	81-84	9	A-	3,7	Istimewa	6	50%
3	75-80	8	B+	3,3	Sangat Baik	3	25%
4	70-74	7	B	3	Baik	-	-
5	65-69	6	B-	2,7	Hampir Baik	-	-
6	60-64	5	C+	2,3	Lebih Dari Cukup	-	-
7	55-59	4	C	2	Cukup	-	-

8	50-54	3	C-	1,7	Hampir Cukup	-	-
9	45-49	2	D	1	Kurang	-	-
10	0-44	1	E	0	Gagal	-	-
<b>Jumlah</b>						<b>12</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel 6 , dapat dijelaskan keterampilan menulis artikel populer mahasiswa dari ketiga aspek penilaian. Mahasiswa dengan kualifikasi *sangat istimewa* 3 orang dengan persentase (25%), mahasiswa dengan kualifikasi *istimewa* frekuensi 6 orang dengan persentase (50%). Mahasiswa dengan kualifikasi *sangat baik* frekuensi 3 orang dengan persentase (25%).

### Menentukan Hubungan Penguasaan Morfologi dengan Keterampilan Menulis Artikel Populer

Hubungan antara penguasaan morfologi dengan ketrampilan menulis artikel populer mahasiswa, diketahui dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*. Data nilai penguasaan morfologi sebagai variabel X dan data keterampilan menulis artikel populer sebagai variabel Y. data nilai masing-masing variabel dimasukkan ke dalam tabel berikut ini.

**Tabel 7**  
**Korelasi Penguasaan Morfologi dengan Keterampilan Menulis Artikel Populer**

No	Kode Sampel	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	AO	80	75	6400	5625	6000
2	AM	82	83	6724	6889	6806
3	AK	82	92	6724	8464	7544
4	AR	85	83	7225	6889	7055
5	FU	94	92	8836	8464	8648
6	HN	82	75	6724	5625	6150
7	IY	85	83	7225	6889	7055
8	MDP	82	83	6724	6889	6806
9	MNAP	91	83	8281	6889	7553
10	RK	88	83	7744	6889	7304
11	VA	91	100	8281	10000	9100
12	WF	85	75	7225	5625	6375
<b>Jumlah</b>		<b>1027</b>	<b>1007</b>	<b>88113</b>	<b>85137</b>	<b>86396</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>86</b>	<b>84</b>			

Setelah diperoleh nilai  $t$  dari rumus tersebut, dilanjutkan dengan membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05 dengan derajat kebebasan  $n-2$ . Untuk lebih jelasnya dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 8**  
**Uji Hipotesis**

R	$t_{hitung}$	n-2	$t_{tabel}$
		12-2	$t_{0,05}$
0,5738	2,2155	10	1,812

Pengujian hipotesis berdasarkan  $r_{hitung}$  0,5738, diperoleh  $t_{hitung}$  2,2155 dengan derajat kebebasan  $n-2$  ( $12-2 = 10$ ), dan taraf signifikan 0,05. Hipotesis diterima jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_0$  dalam penelitian ini ditolak, sedangkan  $H_i$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  yaitu  $2,2155 > 1,812$ . Dapat disimpulkan bahwa, terdapat hubungan antara penguasaan morfologi dengan keterampilan menulis artikel populer mahasiswa

## PEMBAHASAN

### Penguasaan Morfologi Mahasiswa

Penguasaan morfologi merupakan ilmu bahasa yang membicarakan atau yang mempelajari seluk-beluk bentuk kata serta pengaruh perubahan-perubahan bentuk kata terhadap golongan dan arti kata. Penguasaan klasifikasi kata tentang kelas terbuka dan kelas tertutup yang harus dimiliki seseorang. Berdasarkan deskripsi dan analisis data, diketahui bahwa penguasaan morfologi mahasiswa atas delapan indikator. *Pertama*, adverbial dengan kualifikasi *sangat istimewa*. *Kedua*, pronominal dengan kualifikasi *sangat istimewa*. *Ketiga*, numeralia dengan kualifikasi *cukup*. *Keempat*, preposisi dengan kualifikasi *sangat baik*. *Kelima*, konjungsi dengan kualifikasi *sangat istimewa*. *Keenam*, artikulus dengan kualifikasi *sangat istimewa*. *Ketujuh*, interjeksi dengan kualifikasi *sangat istimewa*. *Kedelapan*, partikel dengan kualifikasi *sangat istimewa*. Dalam penelitian ini ditemukan rata-rata penguasaan morfologi mahasiswa berada pada kualifikasi *sangat istimewa* dengan nilai rata-rata 86 yang berada pada rentangan 86-95%.

Dari pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa nilai penguasaan morfologi berada pada kategori *sangat istimewa*. Maka dari itu penguasaan morfologi mahasiswa

harus dipertahankan, Karena penguasaan morfologi penting sebagai pedoman dalam menulis artikel.

### **Keterampilan Menulis Artikel Populer Mahasiswa**

Berdasarkan deskripsi dan analisis data, diketahui bahwa keterampilan menulis artikel populer dikelompokkan menjadi tiga kualifikasi yaitu: *Pertama*, ciri-ciri artikel dengan kualifikasi *sangat istimewa*. *Kedua*, huruf kapital dengan kualifikasi *istimewa*. *Ketiga*, tanda baca dengan kualifikasi *sangat baik*. Nilai keterampilan menulis artikel populer mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP yayasan Abdi Pendidikan Payakumbuh yaitu 84 dengan kualifikasi *istimewa*. Oleh karena itu keterampilan menulis artikel populer mahasiswa harus dipertahankan karena menulis artikel populer penting sebagai pedoman dalam penguasaan morfologi.

### **Hubungan Penguasaan Morfologi dengan Keterampilan Menulis Artikel Populer**

Penguasaan morfologi, instrument yang digunakan adalah tes objektif pilihan berganda dengan 8 indikator diantaranya adverbial, pronominal, numeralia, preposisi, konjungsi, artikulus, interjek dan partikel. Dari pembahasan disimpulkan bahwa hasil penelitian ini sesuai dan saling mendukung dengan kajian teori yang menyatakan bahwa adanya hubungan yang positif antara penguasaan morfologi dengan keterampilan menulis artikel populer mahasiswa. Disamping penguasaan morfologi, penguasaan kosakata, ragam bahasa, tata bahasa dan struktur bahasa juga mempengaruhi keterampilan menulis artikel mahasiswa, hasil penelitian Agustin (2015) terdapat pengaruh penguasaan tata bahasa dan berfikir logika serta kemampuan menulis artikel ilmiah. Hariyadi & Lahir (2018) penguasaan ragam bahasa Indonesia standar memiliki hubungan positif yang signifikan dengan keterampilan menulis artikel ilmiah mahasiswa. Hilayah (2018) penguasaan kosa kata dan kecerdasan interpersonal siswa memiliki hubungan yang signifikan secara bersama-sama dengan kemampuan menulis keangnan narasi. Yusni (2015) terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dan struktur kalimat bahasa Indonesia dengan keterampilan menulis paragraph argumentasi siswa.

Artinya semakin baik penguasaan morfologi mahasiswa maka keterampilan menulis artikel mahasiswa menjadi lebih baik begitu juga sebaliknya mahasiswa yang

pengasaan morfologinya kurang atau rendah akan sulit untuk menulis. Berdasarkan hasil dari pengkorelasi kedua variabel, diperoleh *r hitung* sebesar 0,5738 dan *t hitung* sebesar 2,2155. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa *r hitung* dalam penelitian ini termasuk dalam kategori *cukup* karena koefisiennya berada pada rentang 0,40-0,60 pada indeks interpretasi nilai *r*. sedangkan *t hitung* membuktikan bahwa terdapat hubungan signifikan antara penguasaan morfologi dengan keterampilan menulis artikel mahasiswa yaitu pada taraf 0,05 dengan derajat kebebasan  $n-2$  ( $12-2=10$ ). Berdasarkan hal tersebut,  $H_0$  dalam penelitian ini ditolak sedangkan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian hipotesis dalam penelitian membuktikan bahwa *t hitung* lebih besar dari pada *t tabel* yaitu 2,2155 lebih besar dari 1,812.

## **SIMPULAN**

Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan morfologi dengan keterampilan menulis artikel populer mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Yayasan Abdi Pendidikan Payakumbuh.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Agustin, Y. (2015). Penguasaan Tata Bahasa dalam Berfikir Logika serta Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah. *Ilmia Pendidikan*, 2(2), 123-132
- Hariyadi & Muhammad, L. (2018). Hubungan Penguasaan Ragam Bahasa Indonesia Standar dengan Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah. *Pendidikan Bahasa*, 7(1), 25-35
- Hilaliyah, T. (2018). Penguasaan Kosakata dan Kecerdasan Interpersonal dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Membaca*. 3(2), 157-168
- Puspitasari. (2017). Hubungan Kemampuan Berfikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Cerpen. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 249-258.
- Sari, Y. (2018). Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa X SMKN 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7(3), 446-453
- Setyowati, & Ilma, D. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi dalam Laporan Observasi Siswa, *Bindo Sastra*. 3(1), 1-13
- Yusni. (2015). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia dengan Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa Kelas X SMA N 6 Palopo. *Onoma (Pendidikan, Bahasa dan Sastra)*, 5(2), 455-550