

## **PENERAPAN PENDEKATAN TUTORIAL PADA PEMBELAJARAN SERVIS ATAS BOLA VOLI DI SMP NEGERI 13 LUBUKLINGGAU**

Muhammad Suhdy<sup>1</sup>, Muhammad Supriydi<sup>2</sup>  
STKIP-PGRI Lubuklinggau<sup>1,2</sup>  
[86suhdy@gmail.com](mailto:86suhdy@gmail.com)<sup>1</sup>

### **ABSTRAK**

Pendekatan tutorial pada dasarnya sama dengan pendekatan bimbingan, yang bertujuan memberikan bantuan kepada siswa atau peserta didik agar dapat mencapai hasil belajar secara optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan teknik servis atas pada dalam permainan bolavoli dengan menggunakan pendekatan tutorial di SMP Negeri 13Lubuklinggau. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 13Lubuklinggau tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 36 siswa terdiri dari 18 siswa putra dan 18 siswa putri kelas V berjumlah 36 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan II (dua) siklus. Setelah data diperoleh, data diolah menggunakan aturan *strugess*. Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data yang telah diuraikan, maka dapat dinyatakan bahwa penguasaan teknik dasar servis atas permainan bola voli sebelum dan setelah pelaksanaan siklus I mengalami peningkatan yang cukup berarti, hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata indikator I (*throw up*) sebelum pelaksanaan siklus I sebesar 59,82% tergolong cukup, pada siklus I sebesar 75,56% tergolong baik dan pada siklus II sebesar 86,48% tergolong sangat baik; indikator II (*hitting the ball*) sebelum pelaksanaan siklus I sebesar 60,22% tergolong cukup, pada siklus I sebesar 73,33% tergolong cukup dan pada siklus II sebesar 85,58% tergolong sangat baik; dan indikator III (*follow through*) sebelum pelaksanaan siklus I sebesar 60,28% tergolong cukup, pada siklus I sebesar 73,33% tergolong cukup dan pada siklus II sebesar 85% tergolong baik.

**Kata Kunci :** servis atas, Pendekatan Tutorial

### **ABSTRACT**

*The tutorial approach is basically the same as the guidance approach, which aims to provide assistance to students or students in order to achieve optimal learning outcomes. The purpose of this study was to determine the improvement of the top service techniques in volleyball games by using a tutorial approach at SMP Negeri 13 Lubuklinggau. The method used in this study was Classroom Action Research (CAR) with the subject of this research being conducted at Grade VIII students of SMP Negeri 13 Lubuklinggau in the 2018/2019 academic year, totaling 36 students consisting of 18 male students and 18 female students of class V totaling 32 students. Data collection techniques using II (two) cycles. After the data is obtained, the data is processed using strugess rules. Based on the results of calculations and analysis of the data that has been described, it can be stated that the mastery of basic technical services for volleyball before and after the implementation of the first cycle has increased significantly, this can be seen from the average percentage of indicator I (throw up) before the implementation of the first cycle of 59.82% was classified as sufficient, in the first cycle of 75.56% was classified as good and in the second cycle of 86.48% was classified as very good; indicator II (hitting the ball) before the implementation of the first cycle of 60.22% was classified as sufficient, in the first cycle of 73.33% was classified as sufficient and in the second cycle of 85.58% was classified as very good; and indicator III (follow through) before the implementation of the first cycle of 60.28% is quite sufficient, in the first cycle of 73.33% is sufficient and in the second cycle of 85% is quite good.*

**Keywords:** *top service, Tutorial Approach*

## **PENDAHULUAN**

Olahraga bola voli merupakan salah satu cabang olah raga yang sudah berkembang di masyarakat luas, baik di klub-klub, kantor-kantor, desa-desa, maupun sekolah-sekolah. Hal ini disebabkan karena olahraga bola voli memerlukan peralatan yang sederhana serta mendatangkan kesenangan bagi yang bermain. Hal ini selaras dengan pendapat Yunus (1992:1) bahwa: "Olahraga bola voli dapat dilaksanakan oleh semua lapisan masyarakat, dari anak-anak sampai orang tua, laki-laki maupun perempuan, baik masyarakat kota maupun desa. Olahraga ini sudah berkembang menjadi olahraga yang digemari." Maka dari itu diharapkan nantinya akan muncul bibit-bibit olahragawan khususnya untuk olahraga bola voli. Selain itu juga olahraga bola voli merupakan salah satu jenis cabang olahraga yang digemari kalangan masyarakat pendidikan. Dalam permainan bola voli dilakukan dengan gerakan-gerakan yang cepat, menegangkan, dan seru. Pada saat ini bola voli merupakan gabungan dari elemen-elemen penting yang saling tumpang tindih, tapi interaksi dari gabungan tersebut menghasilkan permainan yang unik. Oleh karena itu, maka setiap pemain harus menguasai teknik bermain bola voli dengan baik. Hal ini selaras dengan pendapat Faruq (2009:48), untuk dapat bermain olahraga bola voli dengan optimal seorang pemain harus mengetahui dan mempraktekkan teknik-teknik dasar yang ada dalam permainan bola voli, yaitu antara lain mempassing bola, mensmesh bola, membendung bola, dan menservis bola.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 13 Lubuklinggau. Pemilihan lokasi dikarenakan sekolah tersebut merupakan salah lembaga sekolah yang memprioritaskan kualitas lulusannya. Oleh karena itu, sekolah tersebut memberikan pelayanan dengan memfasilitasi kegiatan belajar siswa melalui penyediaan sarana dan prasarana (lapangan olahraga, laboratorium komputer dan IPA, dan perpustakaan). Selain itu juga, SMP Negeri 13 Lubuklinggau telah mencapai prestasi pada cabang olahraga di beberapa *event* kejuaraan antar pelajar di Kota Lubuklinggau, diantaranya seperti menjadi juara 2 pada cabang olahraga bola voli antar pelajar, juara harapan 1 pada cabang olahraga futsal, dan juara 3 lomba lari 100 meter putri.

## **METODE PENELITIAN**

### **Variabel Penelitian**

Variabel penelitian merupakan komponen-komponen yang akan diteliti. Sesuai dengan pendapat Suharsimi (2006:118) "Variabel penelitian adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian dalam suatu penelitian tersebut". Adapun variabel penelitian yang akan dilakukan adalah peningkatan servis atas bola voli melalui pendekatan tutorial.

### **Populasi dan Subjek Penelitian**

#### **Populasi Penelitian**

"Populasi adalah keseluruhan objek penelitian" Suharsimi (2006:130). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII semester ganjil SMP Negeri 13 Lubuklinggau tahun pelajaran 2018/2019, untuk jelasnya rincian populasi dapat dilihat pada tabel di halaman berikut ini.

**TABEL 1**  
**POPULASI PENELITIAN**

Kelas	JenisKelamin		Jumlah
	Putra	Putri	
VII.1	17	19	36
VII.2	17	19	36
VII.3	16	20	36
VII.4	18	18	36
VII.5	17	19	36
VII.6	18	18	36
Jumlah	103	113	216

*Sumber:* Tata Usaha SMP Negeri 13 Lubuklinggau, 2019

### Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 36 siswa yang diambil menggunakan teknik *cluster random sampling* (pengambilan subjek berdasarkan kelas) di SMP Negeri 13 Lubuklinggau tahun pelajaran 2018/2019, sehingga diperoleh kelas VII.1 yang berjumlah 36 siswa.

### Metode Penelitian

Metode penelitian adalah: "Cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya" Suharsimi (2006:160).

Khusus untuk penelitian tindakan kelas (*action research*) akhir-akhir ini mendapat prioritas di kalangan dunia pendidikan, karena kelas merupakan unit terkecil dalam sistem pembelajaran, sehingga semua guru perlu mendalami dan mengkritisi apa yang sebenarnya dilakukan oleh siswa maupun guru dan apa yang sebenarnya terjadi. Dimana penelitian ini akan dilakukan melalui beberapa siklus dengan harapan akan terjadi adanya peningkatan secara signifikan terhadap hasil yang akan dicapai

### HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data yang telah diuraikan, maka dapat dinyatakan bahwa penguasaan teknik dasar servis atas permainan bola voli sebelum dan setelah pelaksanaan siklus I mengalami peningkatan yang cukup berarti, hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata indikator I (*throw up*) sebelum pelaksanaan siklus I sebesar 59,82% tergolong cukup, pada siklus I sebesar 75,56% tergolong baik dan pada siklus II sebesar 86,48% tergolong sangat baik; indikator II (*hitting the ball*) sebelum pelaksanaan siklus I sebesar 60,22% tergolong cukup, pada siklus I sebesar 73,33% tergolong cukup dan pada siklus II sebesar 85,58% tergolong sangat baik; dan indikator III (*follow through*) sebelum pelaksanaan siklus I sebesar 60,28% tergolong cukup, pada siklus I sebesar 73,33% tergolong cukup dan pada siklus II sebesar 85% tergolong baik.

Rata-rata kemampuan servis atas permainan bola voli siswa sebelum pelaksanaan siklus I sebesar 9,28 tergolong rendah. Menindaklanjuti terhadap rendahnya kemampuan servis atas permainan bola voli siswa tersebut, maka peneliti mengadakan diskusi dengan guru bidang studi penjasorkes dalam merancang rencana pelaksanaan pembelajaran dan rancangan penelitian teknik dasar servis atas permainan bola voli melalui metode tutorial pada siklus I.

Adapun kemampuan servis atas permainan bola voli siswa setelah pelaksanaan metode tutorial pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 10,94 tergolong cukup. Dengan tingkat kategori servis atas permainan bola voli yang tergolong cukup, maka peneliti dan guru bidang studi mengadakan diskusi perlunya pelaksanaan siklus II.

Hasil pelaksanaan pembelajaran teknik dasar servis atas permainan bola voli melalui metode tutorial pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 13,59 tergolong tinggi. dengan demikian, metode tutorial dapat meningkatkan kemampuan servis atas permainan bola voli.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Faruq, Muhammad Muhyi. 2009. *Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan dan Olahraga Bola Voli*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Hamalik, Oemar. 2009. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA Menuju Profesionalitas Guru dan Tenaga Pendidik*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Ma'mun, Amung dan Subroto, Toto. 2001. *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Permainan Bola Voli*. Jakarta: Depdiknas
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII*. Bandung: Yudhistira
- PBVSJ. 2005. *Peraturan Permainan Bola Voli*. Jakarta: Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta